

Química em foco: monitoria, aprendizagem e investigação experimental

Ana Carolina Colling, Germano Bertan, Andressa Sausen de Freitas*

Orientador(a)*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Erechim. Erechim, RS

"Química é impossível". A presente frase é extremamente difundida nas salas de aula - e fora dela -, mas seria química algo "impossível" mesmo? O ambiente de monitoria mostra-se vital para que o Campus Erechim disponha de um espaço dinâmico para estudantes sanarem suas dúvidas acerca de conteúdos e questões envolvendo, neste caso, a disciplina de química. Sob esse viés, a monitoria teve por objetivo proporcionar um atendimento nas terças, quartas e sextas feiras à tarde, um período de 12 horas, para auxiliar os alunos a superar obstáculos em seus respectivos aprendizados. Com canetas para quadro branco e apagadores, os encontros e participação dos estudantes deram vida ao ambiente da monitoria por meio da troca de metodologias, explicações diferenciadas e resolução de exercícios. Além disso, foram promovidas oficinas mensais de Química utilizando jogos e simulações do site PhET Colorado, que facilitaram a visualização dos conteúdos trabalhados tanto em sala de aula, quanto na monitoria. Essas oficinas possibilitaram que os estudantes associassem teoria e prática, ampliando a compreensão de conceitos previamente apresentados fazendo conexões sobre a química aprendida em livros didáticos e a química presente no cotidiano. Observou-se que o engajamento nas oficinas foi, numericamente, superior ao da monitoria tradicional, apontando a preferência dos estudantes por abordagens práticas e interativas – mesmo que de forma digital. Além disso, como jornada pessoal dos bolsistas, a monitoria auxiliou na revisão de conteúdos de toda a disciplina – o que se mostrou extremamente útil para o estudo de vestibulares –, na constante tentativa de explicar ou compreender as dúvidas dos estudantes e, sobretudo, traçar um caminho vocacional. É, portanto, notório a importância de tais atividades presentes no Campus apoiando e incentivando os discentes e os bolsistas a continuarem estudando e moldando um conhecimento coletivo. Ante o exposto, espera-se que a Monitoria de Química, edição de 2025, tenha contribuído para motivar os estudantes a compreender melhor a disciplina e, acima de tudo, romper com a imagem negativa de que a Química é uma ciência "impossível".

Palavras-chave: Química; Monitoria; Oficina.

Nível de ensino: Ensino Técnico - Oral

Área do conhecimento: Ciências Exatas e da Terra