

A brinquedoteca universitária como espaço de formação docente: as potencialidades do brincar e da ludicidade

Karina da Silva Barros¹, Gabriel Duarte da Fonseca³
¹Autor(a)/Apresentador(a), ²Coautor(a), ³Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Alvorada.
Alvorada, RS

A ação extensionista: brinquedoteca como experiências de aprendizagem - desenvolvido no IFRS - campus Alvorada, se justifica frente a necessidade da efetivação e manutenção da Brinquedoteca no Curso de Licenciatura em Pedagogia, além de atender a demanda do desenvolvimento deste espaço pedagógico como laboratório de estudos e aprendizagens do curso guarda a possibilidade de implementar a mesma como um espaço do brincar e da ludicidade no território, onde crianças, jovens e adultos podem vivenciar a brincadeira em liberdade de forma a terem algumas necessidades lúdicas, próprias de uma das facetas do ser humano, de homo ludens, e potencialidade atendidas no horizonte da Educação Integral, na perspectiva das experiências desenvolvidas. O objetivo do projeto está alicerçado em proporcionar a professores e estudantes das redes de educação pública de seu território, o desenvolvimento de experiências pedagógicas em torno do brincar, do brinquedo e da ludicidade enquanto elemento fundamental na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. A metodologia proposta para o projeto é de pesquisa qualitativa de abordagem de pesquisa de campo. Para a produção dos dados e compreensão dos resultados encontrados, se utilizou observação direta, análise documental e diário de campo. Os resultados do projeto são parciais, em vista de seu desenvolvimento está ocorrendo durante todo o ano de 2025, desta forma destaca-se: a brinquedoteca foi reconstruída em um novo espaço, agora fixo, tendo uma sala somente sua. O primeiro passo foi a organização dos brinquedos, armários, mesas, fantasias, livros e todos os materiais que a brinquedoteca já tinha. Este processo de estruturação tem como fio condutor, considerar que é um espaço pensado para o brincar e para o aprender através do lúdico, sendo tanto um laboratório de aprendizagem para os discentes do curso de Pedagogia, quanto um lugar para as crianças, jovens e adultos poderem explorar e vivenciarem suas infâncias e processos lúdicos e da imaginação exploratória. A brinquedoteca também conta com brinquedos e livros pensados para bebês, como jogos de encaixe, brinquedos estimulantes, livros interativos, etc, os mesmos estão dispostos a altura dos bebês: o mais próximo do chão. Organizamos os jogos e brinquedos para que quanto maior a criança (mais idade), mais alto o lugar de guardar, pensando no alcance. Oferta-se também armários com jogos, sendo eles didáticos, como os de alfabetização e letramento matemático. Para além da organização, a compreensão do brincar e a problematização do lúdico como processos de aprendizagem humana, são refletidos e complexificados constantemente a partir das rodas de conversa e espaços de estudo proporcionados pelo projeto a partir dos bolsistas extensionistas que atuam no espaço relacionando os estudos teóricos desenvolvidos ao longo do curso com a prática pedagógica. Considera-se que oferecer este espaço no contexto do campo formativo docente, contribui para o enriquecimento da práxis pedagógica.

Palavras-chave: Brinquedoteca universitária; Formação de professores; Brincar e ludicidade

Trabalho executado no: o Edital PROEX Nº 46/2024 – Bolsa de Extensão Núcleo de Memória – Ação de recuperação do arquivo do IFRS campus Porto Alegre, Edital PROEX 5/2024- Complementar ao Edital 46/2024- Bolsa de Extensão Núcleo de Memória – Ação de Recuperação do Arquivo do IFRS campus Porto Alegre, Edital Proex nº 17/2024: vinculado ao Edital Nº 13/2024- Bolsa de Extensão para

de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-Reitoria de Extensão do IFRS, Edital PROEX N° 14- Complementar ao Edital PROEX N° 8/2025 Bolsa de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-Reitoria de Extensão do IFRS.