

A leitura como caminho: o projeto Trilhas Literárias na Biblioteca do IFRS Câmpus Rolante

Ana Livia Schmitt Soares, Thaísa Antunes Gonçalves*

Orientador(a)*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Câmpus Rolante, Rolante, RS

Nos últimos anos, o Brasil vem enfrentando uma significativa queda no número de leitores. Segundo a pesquisa Retratos da Leitura, de 2024, cerca de 53% da população brasileira é não leitora, com isso o incentivo à leitura, principalmente a literária, mostra-se essencial e deve ir além da sala de aula. Nesse sentido, a biblioteca acaba sendo um dos principais locais de incentivo para essa prática, atuando não apenas como um local para estudo e pesquisa, mas também como promotora de ações culturais. Com base nisso, o projeto “Trilhas literárias: ações de fomento à leitura na Biblioteca do IFRS Câmpus Rolante” tem como objetivo estimular o hábito da leitura literária, promover a produção criativa entre os estudantes e servidores e fortalecer o vínculo entre a comunidade acadêmica com a biblioteca e com o próprio câmpus. A iniciativa surge da observação de uma alta demanda por ações que envolvessem leitura e literatura na biblioteca, que em 2024 contou com uma significativa circulação de livros literários: 60% dos empréstimos realizados naquele ano. Levando isso em conta, observou-se a necessidade de manter ou aumentar esse interesse da comunidade. O projeto apoia-se, ainda, na ideia de que a leitura vai muito além do entretenimento, impactando diretamente na criatividade e pensamento crítico dos estudantes. A metodologia envolve a revisão teórica sobre incentivo à leitura literária, o planejamento e execução das atividades literárias e culturais e o acompanhamento contínuo das práticas por meio de questionários e da observação feita pelos ministrantes durante as oficinas e encontros. Em relação às atividades, foram realizadas ações como o Clube de Leitura “Contos e Encontros”, onde é realizada a leitura oral de contos pré-selecionados, como forma de incentivar o diálogo e integrar uma diversidade de pessoas, incluindo pessoas com necessidades educacionais especiais (NEE), assim como encontros de escrita criativa, a fim de desenvolver e melhorar as produções textuais e estimular a criatividade da comunidade acadêmica. A partir desses dois principais eixos, são realizados como apoio oficinas de encadernação, arte e poesia, divulgação de seleções literárias e jogos de criatividade. Como resultados parciais, destaca-se o desenvolvimento do acervo literário, o desenvolvimento de laços entre os participantes das ações e o aumento nos empréstimos de livros de literatura. Sobre este resultado em específico, já no primeiro trimestre do projeto houve um aumento de 414% nos empréstimos de literatura com relação ao mesmo período no ano anterior. Com isso, conclui-se que o projeto “Trilhas literárias” vem se mostrando de grande relevância para a formação acadêmica e pessoal da comunidade acadêmica do IFRS Câmpus Rolante, consolidando o papel da biblioteca e da leitura literária como espaços de inclusão, pertencimento e acolhimento.

Palavras-chave: Bibliotecas; Leitura literária; Escrita criativa.

Nível de ensino: Ensino Técnico - Oral

Área do conhecimento: Linguística, Letras e Artes