

Biblioteca em movimento: inovação e acolhimento no IFRS Campus Rolante

Thalyta Zanella da Silva, Thaísa Antunes Gonçalves*

Orientador(a)*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Rolante. Rolante, RS

O projeto “Biblioteca do IFRS Campus Rolante como espaço de formação cidadã, acadêmico-profissional e cultural” tem como objetivo consolidar a biblioteca do campus como um espaço acolhedor e dinâmico, que ultrapassa a concepção tradicional de local restrito às leituras e aos estudos. A proposta busca transformar a biblioteca em um ambiente de convivência, criação, voltado não apenas à dimensão acadêmica, mas também à cidadã, profissional e cultural. Nesse sentido, reafirma-se que a biblioteca não é apenas um lugar para consultar livros, mas um espaço vivo de construção coletiva, onde estudantes, servidores e comunidade podem desenvolver novas formas de expressar a criatividade e de se desenvolver. As bibliotecas dos Institutos Federais são classificadas por diversos autores como multiníveis, públicas, híbridas e educativas, pois atendem diversos públicos, como estudantes do ensino médio, graduação, docentes e técnicos administrativos. A metodologia do projeto contempla o planejamento e execução de ações permanentes e pontuais, como oficinas, exposições e murais interativos. Além disso, amplia-se o alcance por meio de postagens nas redes sociais, que visam trabalhar principalmente curiosidades sobre livros e autores, sempre incentivando o hábito da leitura na comunidade acadêmica. Outro pilar do projeto é a criação de murais temáticos, com indicações de leitura por áreas de estudo ou datas significativas. Essas ações são acompanhadas de eventos que estimulam a reflexão crítica, como rodas de conversa, oficinas diversas (crochê, escrita criativa, desenho, encadernação, etc.), sempre buscando estimular a valorização da arte e da criatividade do público atendido. Além disso, o projeto busca oportunizar momentos de lazer e relaxamento através do uso de jogos, como jogos de tabuleiro modernos, palavras-cruzadas, caça-palavras, sudoku e quebra-cabeças. Essas atividades contribuem para o desenvolvimento da socialização entre estudantes de diferentes níveis e cursos. Enquanto isso, para os bolsistas e voluntários, a participação no projeto representa a possibilidade de adquirir competências técnicas cruciais para a vida acadêmica e profissional. Os bolsistas aprendem a manusear sistemas digitais, organizar o acervo, atuar no atendimento ao público e contribuir na execução das atividades culturais e educativas desenvolvidas no espaço da biblioteca. Enquanto avaliação, ela é realizada de forma contínua, principalmente por meio de questionários e do acolhimento de sugestões dos usuários. Os resultados coletados até então indicam um aumento da participação e no engajamento dos estudantes desde o início do projeto. Com isso, a biblioteca do IFRS Campus Rolante reafirma seu papel social junto a comunidade acadêmica, tanto de seus estudantes, quanto das demais unidades do IFRS, atuando não só como um repositório de livros, mas como um ambiente de encontro entre diferentes saberes e expressões.

Palavras-chave: Bibliotecas; Cultura; Criatividade.

Nível de ensino: Ensino Técnico - Oral

Área do conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas