

RevisãoOnline: análise de dados e estratégias para otimizar o desempenho da plataforma

Eduardo Rosa Tedesco¹, Hiago Scheltz Tonel², Marcio Bigolin³

¹Autor(a)/Apresentador(a), ²Coautor(a), ³Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Canoas.
Canoas, RS

O RevisãoOnline é uma plataforma digital de escrita e revisão de redações desenvolvida no IFRS campus Canoas, voltada principalmente a estudantes que buscam uma forma didática e ágil de se preparar para a redação do ENEM. Com base na inteligência coletiva, a plataforma promove um ambiente colaborativo, onde os próprios usuários atuam como escritores e revisores, permitindo que pratiquem e recebam feedbacks estruturados conforme as competências exigidas na prova. Entre 2024 e 2025, o sistema registrou mais de 40.000 usuários ativos e no total mais de 5.000 redações e revisões produzidas, evidenciando sua relevância educacional e a necessidade de aprimorar seu desempenho e alcance por meio de estratégias baseadas em dados. Este trabalho tem como objetivo analisar dados de acesso, cadastros e ações realizadas por usuários entre 2024 e 2025, bem como avaliar o impacto de estratégias implementadas para melhorar a experiência na plataforma. Entre essas ações destacam-se a reformulação da tela de login, o desenvolvimento do dicionário assistente VLAD, voltado à etapa de revisão, e a apresentação da plataforma para turmas de escolas da rede municipal de Canoas com atividades integradas às aulas de português. A intenção é compreender como tais iniciativas influenciaram os números de participação e engajamento no sistema. A metodologia baseou-se na análise de relatórios do Google Analytics e do Semrush, que indicaram, inicialmente, um número elevado de acessos à página de cadastro em comparação à página inicial, revelando que muitos visitantes não chegavam a utilizar efetivamente a plataforma. A partir disso, foram aplicadas as estratégias mencionadas e, após cada implementação, novos relatórios foram gerados e comparados aos dados anteriores, possibilitando avaliar os resultados. As análises apontaram um crescimento consistente e posterior estabilização do número de usuários ativos por dia, alcançando média de 120. Também se identificou um aumento expressivo nos períodos próximos ao ENEM, quando ocorrem os picos de uso. Os dados mostraram que, embora a nova tela de login e o assistente VLAD não tenham causado efeitos imediatos, as apresentações presenciais às turmas e sala de aula impulsionaram fortemente o engajamento: os logins subiram de 75 para 162 e os acessos à etapa de revisão de 102 para 288 entre julho e agosto de 2025. Conclui-se que o uso de dados para orientar decisões, aliado a ações estratégicas, contribuiu diretamente para o crescimento e consolidação do RevisãoOnline, reforçando o potencial dessas práticas para impulsionar plataformas educacionais.

Palavras-chave: Revisão de redações; Análise de dados; Experiência do usuário.

Trabalho executado no: o Edital PROEX Nº 46/2024 – Bolsa de Extensão Núcleo de Memória – Ação de recuperação do arquivo do IFRS campus Porto Alegre, Edital PROEX 5/2024- Complementar ao Edital 46/2024- Bolsa de Extensão Núcleo de Memória – Ação de Recuperação do Arquivo do IFRS campus Porto Alegre, Edital Proex nº 17/2024: vinculado ao Edital Nº 13/2024- Bolsa de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-reitoria de Extensão (Proex) do IFRS, Edital PROEX Nº 39/2024 – Edital de Auxílio Institucional à Extensão 2025, Edital PROEX Nº 12/2025: Edital de Concessão de Auxílio Institucional para Ações de Extensão propostas por Estudantes do IFRS, Edital PROEX Nº 8/2025- Bolsas de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-Reitoria de Extensão do IFRS, Edital PROEX Nº 14- Complementar ao Edital PROEX Nº 8/2025 Bolsa de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-Reitoria de Extensão do IFRS.