

Laboratório de educação matemática

Larissa Santos de Oliveira¹, Diana Vega Marona³

¹Autor(a)/Apresentador(a), ²Coautor(a), ³Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Restinga.
Porto Alegre, RS

O Laboratório de Educação Matemática (LEM) do Campus Restinga foi concebido em 2018, com a finalidade de oferecer um espaço para o aprendizado da matemática de forma mais eficiente e lúdica. A equipe do LEM, composta por três docentes orientadores e quatro bolsistas, está sempre em busca de novas técnicas e recursos. Nosso objetivo é proporcionar um ensino público de qualidade, inclusivo e estimulante, tanto para a comunidade interna quanto para a externa. Com o foco em tornar o aprendizado da matemática mais divertido, utilizamos metodologias alternativas, aliando recursos tecnológicos e sustentáveis. Por meio de parcerias com projetos de extensão e escolas da região, conseguimos ampliar esse alcance. A parceria com o projeto de extensão “Este Campus é Seu” possibilita a apresentação do Laboratório a diversas turmas de diferentes instituições de ensino. Essas instituições podem solicitar oficinas ou gincanas, chamadas Pré-IFRS, voltadas a determinados conteúdos, com foco na prova do processo seletivo do IFRS. Assim, contribuímos para um ensino de qualidade na escola onde esses estudantes desejam ingressar. Outra parceria importante é com o Clube de Matemática, que reforça nosso compromisso com os discentes do campus, visto que os encontros ocorrem no espaço do LEM. Além disso, promovemos gincanas, oficinas, monitorias e outras atividades com as turmas internas. Para viabilizar tais atividades, são necessários materiais pedagógicos, desenvolvidos sempre com atenção ao meio ambiente, ao aprendizado dos alunos e bolsistas, à inclusão e à inovação. Muitos desses materiais são confeccionados a partir de componentes reciclados, como papelão e jogos reutilizados. Contamos também com o apoio do projeto “InovaLab”, que disponibiliza recursos como placas de MDF e impressoras 3D. Além disso, produzimos materiais voltados a alunos com necessidades educacionais específicas, como atividades adaptadas para estudantes PEI. A equipe atual do LEM também inovou em parceria com estudantes do 9º ano da rede pública, por meio do projeto governamental “Partiu-IF”. Entre as atividades realizadas, podemos destacar: desenvolvimento de materiais para alunos PEI, Projeto Passa ou Repassa, produção de materiais, Pré-IFRS, Recreios Lúdicos, desafios semanais e monitorias. Graças à metodologia adotada, o LEM já obteve diversas conquistas: o ensino da matemática tornou-se mais atrativo para os estudantes e vínculos sociais foram fortalecidos. A equipe de bolsistas se dedica para que cada projeto traga inovação, buscando sempre alcançar os objetivos do Laboratório e oferecer uma nova forma de aprendizagem mais inclusiva e interativa. Dessa forma, incentivamos os alunos a buscarem cada vez mais conhecimento e a criarem laços sociais e educacionais, construindo um futuro mais promissor e justo.

Palavras-chave: Inclusão; Educação; Impacto social.

Trabalho executado no: o Edital PROEX Nº 46/2024 – Bolsa de Extensão Núcleo de Memória – Ação de recuperação do arquivo do IFRS campus Porto Alegre, Edital PROEX 5/2024- Complementar ao Edital 46/2024- Bolsa de Extensão Núcleo de Memória – Ação de Recuperação do Arquivo do IFRS campus Porto Alegre, Edital Proex nº 17/2024: vinculado ao Edital Nº 13/2024- Bolsa de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-reitoria de Extensão (Proex) do IFRS, Edital PROEX Nº 39/2024 – Edital de Auxílio Institucional à Extensão 2025, Edital PROEX Nº 12/2025: Edital de Concessão de Auxílio

