

Desmistificando a química: experiências para incentivar os jovens para o mundo da ciência

Isabela Cimadon¹, Cíntia Gabriely Zimmer³

¹Autor(a)/Apresentador(a), ²Coautor(a), ³Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Feliz. Feliz, RS

A Química é frequentemente associada a concepções equivocadas, que não refletem sua verdadeira essência nem seus reais impactos na sociedade. Por vezes, é vista sob aspecto negativo, como uma disciplina abstrata e difícil de compreender, ou ainda é relacionada de forma pejorativa ao tóxico e ao artificial. Este projeto tem como propósito desmistificar essa visão, evidenciando que a Química é uma ciência fascinante e indispensável. Seu papel é fundamental para o desenvolvimento de tecnologias, materiais, medicamentos e alimentos, contribuindo diretamente para avanços que tornam a vida humana mais confortável e prática. Para alcançar os objetivos do projeto, foram desenvolvidos experimentos, dispositivos, oficinas e materiais didáticos, planejados para serem ofertados ao público-alvo. A proposta busca facilitar a compreensão do verdadeiro sentido da Química e fortalecer a conexão entre o Campus Feliz e a comunidade externa. Esses experimentos contêm conceitos da área voltados para o cotidiano e buscam mostrar para o público como a química pode ser divertida e emocionante. Até o momento já foram criadas e oferecidas oficinas sobre a reação de saponificação com aproveitamento de resíduos, principalmente os que se descartados no ambiente têm alto poder poluidor. Também palestras sobre os riscos de realizar misturas de produtos de limpeza, desenvolvendo a conscientização pela segurança pessoal e ambiental. Foram feitas demonstrações sobre conceitos de densidade e reações de oxirredução em feiras científicas do Vale do Caí. Ainda, se receberá escolas da região no período do processo seletivo do IFRS com experimentos interativos sobre propriedades dos materiais e reações químicas, aproximando os estudantes da química e incentivando a busca por mais conhecimento nesta área. A partir das vivências foi possível observar resultados parciais, tais como a grande motivação das pessoas em compreender os conceitos de química e sua utilidade no dia a dia. Além do interesse em esclarecer dúvidas. E, principalmente nas crianças e jovens, a vontade de fazer cursos da instituição voltados ao campo da química, já que as práticas despertaram curiosidade e admiração. Desse modo, as atividades de extensão do projeto mostraram-se eficientes para o objetivo de aproximação do público-alvo ao Campus e desmistificação da química, com informações relevantes que contribuíram para sanar questionamentos dos participantes. Com isso, ocorrendo um aumento do interesse dos mesmos pela área.

Palavras-chave: Química; Jovens; Experimentação.

Trabalho executado no: o Edital PROEX Nº 46/2024 – Bolsa de Extensão Núcleo de Memória – Ação de recuperação do arquivo do IFRS campus Porto Alegre, Edital PROEX 5/2024- Complementar ao Edital 46/2024- Bolsa de Extensão Núcleo de Memória – Ação de Recuperação do Arquivo do IFRS campus Porto Alegre, Edital Proex nº 17/2024: vinculado ao Edital Nº 13/2024- Bolsa de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-reitoria de Extensão (Proex) do IFRS, Edital PROEX Nº 39/2024 – Edital de Auxílio Institucional à Extensão 2025, Edital PROEX Nº 12/2025: Edital de Concessão de Auxílio Institucional para Ações de Extensão propostas por Estudantes do IFRS, Edital PROEX Nº 8/2025- Bolsas de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-Reitoria de Extensão do IFRS, Edital PROEX Nº 14- Complementar ao Edital PROEX Nº 8/2025 Bolsa de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-Reitoria de Extensão do IFRS.