

Práticas integradas em Saúde Materno-Infantil e Enfermagem em Urgências e Emergência

Gabriele Santos, Vanessa Carvalho*

Orientador(a)*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Rio Grande. Rio Grande, RS

Práticas integradas em Saúde Materno-Infantil e Enfermagem em Urgências e Emergência. O projeto de Ensino denominado de Saúde Materno-Infantil e Enfermagem em Urgências e Emergências, foi elaborado com o intuito de contribuir com o conhecimento e aprendizagem dos discentes. O trabalho tem o objetivo de apresentar as ações desenvolvidas no projeto de ensino saúde materno-infantil e enfermagem em urgências e emergências. A equipe é formada por uma estudante e duas docentes do curso técnico em enfermagem do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS). Foi aprovado no edital interno de fomento a projetos de ensino, está no segundo ano de execução e ocorre no período de abril a dezembro de 2025. O projeto realiza ações voltadas para os estudantes matriculados no terceiro e quarto semestre do curso técnico em enfermagem do IFRS Campus Rio Grande. Ao longo do ano, foram disponibilizados horários específicos para atendimento dos acadêmicos, promovendo encontros periódicos para revisão e debate de conteúdos. Além disso, foram realizadas diversas oficinas com colaboradores externos, abordando temas como febre fobia, cuidado neonatal e prematuridade, a fim de promover a troca de conhecimentos. Ademais, desenvolveram-se atividades práticas, proporcionando aos estudantes o contato direto com cenários reais de cuidado. Dentre as atividades práticas, destacam-se as realizadas no Centro de Estimulação Precoce, no Banco de Leite Humano, na Secretaria Municipal de Saúde e na Maternidade do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. Durante os encontros os estudantes participaram ativamente de consultas de pré-natal, exames citopatológicos e treinamentos com bomba de infusão. Além do mais, o projeto possui parceria com o Grupo Viver Mulher da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) e tem interlocução com o projeto de extensão Pintura Gestacional, possibilitando experiências humanizadas por meio de pinturas gestacionais e atividades em um Grupo de Puérperas, ampliando a visão dos estudantes sobre o cuidado materno-infantil. Essas experiências favoreceram a integração entre teoria e prática, além de fortalecer as interações dos discentes com as equipes de saúde. A participação do monitor ampliou sua conexão com a docência e aprimorou habilidades de comunicação e liderança. O projeto possibilitou uma aplicação eficaz dos conteúdos e intensificou o aprendizado em sua trajetória acadêmica. A iniciativa ajuda a superar desafios acadêmicos, cria um ambiente de troca de conhecimento e contribui na criação de um ambiente acolhedor e colaborativo. Ao estimular o engajamento e o desenvolvimento de competências específicas, o projeto favorece a formação de profissionais mais completos e preparados para o mundo do trabalho. Para o segundo semestre do ano, estão previstas ações voltadas para a área de Urgência e Emergência.

Palavras-chave: Materno-infantil; Emergência; Enfermagem

Nível de ensino: Ensino Técnico - Oral

Área do conhecimento: Ciências da Saúde