

De professor para professor: bond2teach como ferramenta de ensino de língua inglesa

Indyele Fraga Grassi¹, Rafaela Fetzner Drey^{1*}
Orientador(a)*

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Osório. Osório, RS

Este projeto articula os três pilares da formação no IFRS: ensino, pesquisa e extensão. A proposta nasce da necessidade de repensar metodologias e estratégias pedagógicas, considerando as dificuldades enfrentadas pelos professores frente às rápidas transformações tecnológicas. Neste contexto, esperamos fortalecer a formação docente, promovendo a integração das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) como mediadoras no processo de ensino de língua. Para isso, estamos construindo um espaço digital que fomenta o desenvolvimento de uma comunidade de prática virtual, onde docentes atuantes e professores em formação possam compartilhar seus saberes docentes. Essa comunidade está sendo fomentada por meio do uso e aprimoramento de duas ferramentas tecnológicas: o repositório digital de atividades e um aplicativo móvel gratuito para ensino e aprendizagem da língua inglesa, que estão alinhados com os pressupostos dos multiletramentos e letramentos digitais, privilegiando práticas pedagógicas que dialogam com a diversidade cultural e a necessidade de inserção crítica e ativa dos alunos e professores no mundo digital. Assim, os objetivos do projeto são: (1) proporcionar aos estudantes de Letras experiências práticas com a criação de materiais didáticos pensados para o letramento digital; (2) ofertar recursos digitais a docentes da rede pública da região, ampliando suas possibilidades metodológicas; e (3) analisar, por meio de pesquisa de opinião (survey), a funcionalidade, usabilidade e a efetividade das ferramentas no contexto do ensino de inglês. O desenvolvimento do projeto está acontecendo de forma interdisciplinar, envolvendo alunos da Licenciatura em Letras e da área de Informática (em nível médio e superior) do IFRS campus Osório, o que possibilita a integração de diferentes campos do saber na construção coletiva de ferramentas de ensino. Como resultados parciais, destacam-se a criação do repositório digital “bond2teach”, que já se encontra em processo de catalogação de atividades; e a construção de um aplicativo móvel, em fase de inclusão das atividades hospedadas no repositório. As atividades contemplam as quatro habilidades linguísticas (listening, reading, writing e speaking), alinhadas às demandas contemporâneas. Dessa forma, o projeto reafirma o compromisso social dos institutos federais na formação de professores reflexivos e na construção colaborativa dos saberes docentes, aproximando a academia da realidade escolar e evidenciando a potência de iniciativas que unam inovação tecnológica, prática pedagógica e responsabilidade social em prol da educação pública.

Palavras-chave: Ensino de inglês; Ferramentas digitais; Formação docente.