

Laboratório de Apoio Didático: aprendendo a ensinar no curso de Licenciatura em Pedagogia

Aliceane Rios Barbosa, Luciane Torezan Viegas*

Orientador(a)*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Alvorada. Alvorada, RS

O projeto de ensino surgiu da necessidade demonstrada por estudantes do Curso de Licenciatura em Pedagogia do IFRS, campus Alvorada, que realizaram os Estágios Supervisionados em educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, no segundo semestre do ano de 2024. Nos relatos dos estudantes estagiários, verificou-se a dificuldade em planejar e propor diferentes formas de ensino, com metodologias variadas e recursos diversos. Dessa forma, o projeto teve por objetivo desenvolver estratégias de ensino, produzindo sequências didáticas com uso ou confecção de jogos e materiais pedagógicos, como parte do acervo do Laboratório de Apoio Didático. O público-alvo foram os estudantes do curso que realizaram os estágios curriculares na educação básica e, também, o alunado das escolas em que os mesmos realizaram os referidos estágios. Metodologicamente, o projeto seguiu as seguintes etapas: estudos teóricos sobre o tema; levantamento, através de questionário online aplicado aos estudantes acerca das necessidades de aprendizagem e recursos pedagógicos disponíveis e utilizados no ensino; análise dos resultados e planejamento e criação de sequências didáticas, de jogos e de materiais didático-pedagógicos; exposição do acervo disponível para empréstimo; utilização do acervo pelos estagiários do curso; avaliação do projeto. Como resultados parciais, observou-se um envolvimento importante dos estudantes matriculados em diferentes componentes curriculares, na produção de recursos didáticos para constituição do acervo do Laboratório de Apoio Didático, especialmente relacionados à alfabetização e às operações matemáticas. Neste sentido, a produção de jogos e recursos didáticos aconteceu em quatro oficinas pedagógicas ofertadas para oitenta e oito estudantes participantes, que produziram materiais e jogos com uso de sucata e recicláveis. No decorrer do projeto foram adquiridos dezesseis jogos estruturados, para os quais os bolsistas elaboraram sequências didáticas. Alguns materiais didáticos também foram produzidos em parceria com o Laboratório Maker do campus Alvorada. Neste momento, com o projeto ainda em andamento, iniciaram-se os empréstimos de materiais para que os estudantes possam aplicar o planejado nas sequências didáticas nas turmas de educação básica. Por fim, entende-se que o trabalho coletivo e participativo possibilitou as atividades voltadas para a criação de um Laboratório de Apoio Didático no curso, colaborando com a formação e qualificando das ações de ensino dos futuros pedagogos, contribuindo para a permanência e êxito dos estudantes do curso e, especialmente, ampliando as possibilidades de ensino na educação básica.

Palavras-chave: Laboratório de Apoio Didático; sequências didáticas; recursos pedagógicos.

Nível de ensino: Ensino Superior - Oral

Área do conhecimento: Ciências Humanas