

Gincana Matemática: estratégia de popularização da matemática junto a alunos da educação básica do município de Canoas

Rafaela Gudaites Bento¹, Carina Andrade³

¹Autor(a)/Apresentador(a), ²Coautor(a), ³Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Canoas.
Canoas, RS

O projeto de extensão Oficinas de Ensino de Matemática (POEMA) é uma iniciativa do IFRS Campus Canoas, que promove, principalmente, oficinas de formação continuada para professores de matemática da rede municipal de ensino. Além dessas ações, o projeto organiza, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Canoas, a Gincana Matemática, evento anual que reúne estudantes dos anos finais do ensino fundamental das escolas municipais. Neste ano de 2025 a gincana acontecerá no dia 13 de novembro no Campus Canoas do IFRS, sendo a terceira edição realizada pelo projeto. A Gincana Matemática busca desenvolver habilidades de comunicação, investigação, interpretação de dados e raciocínio lógico-matemático por meio de jogos e atividades que procuram despertar nos estudantes o interesse pela disciplina. O evento promove ainda a integração entre estudantes e professores, favorecendo o compartilhamento de experiências pedagógicas e fortalecendo o vínculo entre a instituição e a comunidade escolar local. A gincana é organizada no formato de circuito de jogos de raciocínio lógico, planejados por professores do IFRS - Canoas em conjunto com estudantes da Matemática - Licenciatura, que atuam como voluntários. No evento, esses licenciandos ficam responsáveis por conduzir cada estação, explicando as regras e acompanhando as partidas. Cada escola participante forma uma equipe composta por quatro estudantes de diferentes anos do ensino fundamental II, que percorrem todas as estações acumulando pontuações conforme o desempenho. Ao final, as três equipes com maior pontuação recebem uma premiação simbólica. Com base nas duas edições já realizadas, em 2023 e 2024, foi possível observar resultados bastante positivos tanto para os estudantes da rede municipal quanto para os licenciandos envolvidos. Os alunos demonstraram entusiasmo e engajamento, participando ativamente das atividades. Muitos relataram que a experiência foi divertida e que os motivou a enxergar a matemática de outra forma. Do ponto de vista da formação inicial da licencianda, a participação possibilitou diversas aprendizagens, como a capacidade de lidar com turmas numerosas, adaptar-se a diferentes faixas etárias e desenvolver estratégias para manter a atenção e a participação dos estudantes. Os resultados evidenciam que a gincana matemática cumpre papel importante tanto na formação inicial de futuros professores quanto na popularização da matemática entre estudantes da rede pública. Além disso, aproxima a comunidade escolar do IFRS Campus Canoas, permitindo que os alunos vislumbrem a instituição como possibilidade de local para prosseguimento dos seus estudos.

Palavras-chave: Matemática; Extensão; Educação básica

Trabalho executado no: o Edital PROEX Nº 46/2024 – Bolsa de Extensão Núcleo de Memória – Ação de recuperação do arquivo do IFRS campus Porto Alegre, Edital PROEX 5/2024- Complementar ao Edital 46/2024- Bolsa de Extensão Núcleo de Memória – Ação de Recuperação do Arquivo do IFRS campus Porto Alegre, Edital Proex nº 17/2024: vinculado ao Edital Nº 13/2024- Bolsa de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-reitoria de Extensão (Proex) do IFRS, Edital PROEX Nº 39/2024 – Edital de Auxílio Institucional à Extensão 2025, Edital PROEX Nº 12/2025: Edital de Concessão de Auxílio Institucional para Ações de Extensão propostas por Estudantes do IFRS, Edital PROEX Nº 8/2025- Bolsas de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-Reitoria de Extensão do IFRS, Edital PROEX Nº

