

Da cata que educa: Consolidação de um espaço de educação ambiental na ASCASER

Kauane Alves Pereira¹, Alexandra Perin da Silva², Giselia Pereira Ferreira³

¹Autor(a)/Apresentador(a), ²Coautor(a), ³Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Vacaria.
Vacaria, RS

A problemática socioambiental gerada pelo descarte inadequado de resíduos sólidos urbanos evidencia a necessidade de repensar práticas de consumo e destinação de materiais recicláveis. Nesse contexto, as Associações de Catadores assumem papel central na gestão de resíduos e na promoção de práticas sustentáveis, mas ainda carecem de reconhecimento social e de espaços estruturados de educação ambiental que fortaleçam sua atuação e dialoguem com a comunidade. A partir dessa realidade, consolidar um espaço de Educação Ambiental na ASCASER apresenta-se como proposta relevante para aproximar catadores, estudantes e comunidade, promovendo conscientização e valorização do trabalho dos catadores. O objetivo deste trabalho é estruturar e consolidar um espaço de Educação Ambiental junto à ASCASER, de modo a potencializar ações de sensibilização, formação e reflexão crítica sobre resíduos sólidos, sustentabilidade e inclusão social. A metodologia adotada baseou-se em pesquisa-ação, com participação ativa dos catadores, levantamento das demandas locais, oficinas pedagógicas, rodas de conversa e elaboração colaborativa de materiais educativos. O espaço físico foi planejado em conjunto com a associação, buscando atender tanto às necessidades de formação dos catadores quanto ao acolhimento de visitantes, sobretudo escolas da rede pública. Os resultados parciais indicam maior engajamento dos catadores na construção do espaço, fortalecimento da identidade coletiva e reconhecimento de sua função educativa. Também se observa o interesse de escolas da região em agendar visitas, o que reforça o potencial multiplicador do projeto. Como conclusões, verifica-se que o espaço consolidado se torna não apenas um local de sensibilização ambiental, mas também um ponto de valorização social dos catadores, ampliando a compreensão do papel fundamental que exercem na cadeia de reciclagem. Dessa forma, contribui-se para o alcance dos objetivos de sustentabilidade, para a educação ambiental crítica e para a geração de benefícios sociais, ambientais e culturais de longo prazo.

Palavras-chave: Educação; Reciclagem; Catadores

Trabalho executado no: o Edital PROEX Nº 46/2024 – Bolsa de Extensão Núcleo de Memória – Ação de recuperação do arquivo do IFRS campus Porto Alegre, Edital PROEX 5/2024- Complementar ao Edital 46/2024- Bolsa de Extensão Núcleo de Memória – Ação de Recuperação do Arquivo do IFRS campus Porto Alegre, Edital Proex nº 17/2024: vinculado ao Edital Nº 13/2024- Bolsa de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-reitoria de Extensão (Proex) do IFRS, Edital PROEX Nº 39/2024 – Edital de Auxílio Institucional à Extensão 2025, Edital PROEX Nº 12/2025: Edital de Concessão de Auxílio Institucional para Ações de Extensão propostas por Estudantes do IFRS, Edital PROEX Nº 8/2025- Bolsas de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-Reitoria de Extensão do IFRS, Edital PROEX Nº 14- Complementar ao Edital PROEX Nº 8/2025 Bolsa de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-Reitoria de Extensão do IFRS.