

SOS Matemática: Programa de Monitoria para alunos do IFRS Feliz

Arthur Cristovão Maurer, Arthur Guilherme Scheibig, Arthur Guilherme Scheibig, Taline Foletto*

Orientador(a)*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Feliz. Feliz, RS

O projeto de ensino SOS Matemática busca atender à demanda dos estudantes dos cursos técnicos integrados ao ensino médio do IFRS – Campus Feliz por apoio na superação das dificuldades na disciplina de matemática, componente fundamental em diversas áreas da formação técnica e acadêmica. A iniciativa tem como objetivo oferecer suporte personalizado, realizado por monitores, tanto em sala de aula quanto em encontros extraclasse, promovendo não apenas a superação das dificuldades pontuais, mas também o fortalecimento da autoconfiança e do raciocínio lógico. Em sala de aula, os monitores acompanham os professores em algumas atividades e auxiliam os estudantes público alvo da ação, no desenvolvimento das tarefas propostas. Já nos atendimentos individualizados, realizados semanalmente, os monitores trabalham com os alunos encaminhados pelos professores de matemática. Nesses encontros, auxiliam na resolução de exercícios, esclarecem dúvidas e estimulam a discussão e a troca de ideias – estratégias que visam desafiar os estudantes a buscar soluções e desenvolver autonomia. Sempre que possível, buscam a utilização de recursos didáticos diferenciados, como softwares e materiais manipulativos, de modo a diversificar as estratégias de ensino e permitir que os estudantes explorem diferentes formas de aprendizagem. O projeto encontra-se em andamento e, até o momento, contempla ações voltadas ao atendimento de cinco alunos com deficiência intelectual e outros onze estudantes com dificuldades de aprendizagem. Como resultados parciais, observa-se uma evolução dos estudantes acompanhados, identificada tanto pelos monitores quanto pelos próprios alunos, por meio de maior facilidade na resolução de exercícios, melhor compreensão dos conceitos matemáticos e, principalmente, maior interesse pela disciplina. Destacam-se, ainda, melhorias no desempenho escolar, no trabalho em equipe e na autoconfiança dos participantes, especialmente daqueles que inicialmente demonstravam receio em relação aos atendimentos. De forma geral, espera-se que o SOS Matemática contribua para a redução da evasão escolar, para a melhoria do desempenho nas disciplinas que exigem domínio matemático e para o fortalecimento das relações interpessoais entre colegas.

Palavras-chave: Matemática; Dificuldades de Aprendizagem; Apoio Escolar.

Nível de ensino: Ensino Técnico - Pôster

Área do conhecimento: Ciências Exatas e da Terra