

Educação como processo de formação humana integral no ensino profissional e tecnológico.

Lavínia Machado Goldschmidt¹, Vicente Zatti^{1*}
Orientador(a)*

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Canoas. Canoas, RS

O trabalho realizado no âmbito do projeto de pesquisa parte do contexto de avanço do utilitarismo sobre a educação, caracterizado pela promoção do ensino aligeirado e tecnicista, o qual objetiva fundamentalmente a inserção dos jovens no mercado de trabalho e negligencia algo anterior, uma cultura geral necessária para a formação de cada um como ser humano e cidadão. Ante a tendência crescente de as escolas e universidades serem reduzidas a uma função meramente econômica, este projeto revisita a tradição do pensamento filosófico-pedagógico que entende a educação como formação humana integral, dentre eles a paideia grega, a humanitas latina, a Bildung moderna, a educação omnilateral em Marx. O objetivo consiste em compreender as bases que demonstram a importância da educação para a formação humana no contexto do ensino profissional e tecnológico, problematizar o caráter formativo da educação contemporânea e analisar os limites do utilitarismo. A pesquisa desenvolve um trabalho teórico fundamentado em análise bibliográfica de artigos científicos e obras literárias das áreas de filosofia e filosofia da educação. Para tal, a cada semana são realizadas reuniões de orientação nas quais é procedido-se a análise, discussão e registro sistemático das reflexões resultantes do processo. Na investigação do tema conclui-se, até o momento, que o ensino profissional e tecnológico integrado ao ensino médio apresenta potencialidades significativas, proporcionando uma melhor integração do indivíduo à sociedade sem desconsiderar o desenvolvimento de competências técnicas e científicas, e ao mesmo tempo, evidencia a importância de uma formação humana integral que promova uma educação ampla que valorize a multiplicidade de saberes.

Palavras-chave: Educação integral; Formação humana; Ensino profissional e tecnológico.