

Contação de histórias e Partiu IF: uma parceria formativa

Pedro Henrique Lima Depelegrin, Caroline de Moraes, Daniela de Campos*

Orientador(a)*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Farroupilha. Farroupilha, RS

Este trabalho apresenta uma das ações promovidas pelo projeto de ensino “Laboratório de contação de histórias: literatura afro-brasileira”, no IFRS - Campus Farroupilha. O destaque deste trabalho está em um encontro realizado para os estudantes do Programa Nacional - Partiu IF, promovendo a contação da obra literária Flávia e o bolo de chocolate, escrita por Miriam Leitão. Essa atividade ocorreu em parceria com a disciplina de Eixo Suplementar. Desse modo, a proposta estava voltada para os estudantes do Ensino Fundamental participantes do Partiu IF e integrados ao ambiente do IFRS. Diante do exposto, o objetivo é incentivar a reflexão acerca da temática afro-brasileira na Educação Básica, à luz do proposto pela Lei 10.639 (Brasil, 2003), por meio da contação de histórias para estudantes do IFRS. A atividade voltada para o Partiu IF é uma forma de apresentar aos participantes as diferentes práticas escolares e as oportunidades que o IFRS proporciona aos seus discentes. Quanto à metodologia, a atividade desenvolvida contou com a apresentação do funcionamento do projeto e o tipo de literatura escolhida para discussão. Em seguida, os participantes foram questionados sobre semelhanças e diferenças entre os colegas e as pessoas de forma geral, começando assim uma interação direta com o público do Partiu IF, já que ficaram curiosos para saber o porquê dessas interrogações. Após este primeiro momento, com fantoches feitos de meias, os personagens literários ganharam vida nas mãos dos bolsistas, que realizaram a contação da história Flávia e o bolo de chocolate. A todo momento, manteve-se interação com a plateia, fazendo perguntas direcionadas. Ao final da proposta, a temática afro-brasileira foi abordada, trazendo informações sobre o livro, a autora, algumas curiosidades e também respondendo a perguntas sobre o projeto de ensino. Os resultados deste encontro contemplam a participação dos alunos de forma imediata, demonstrando envolvimento na história literária e com a proposta de conhecer as atividades desenvolvidas pelo IFRS, Campus Farroupilha. Além disso, a participação durante a contação de histórias indicou que o material literário trouxe reflexões acerca da aceitação de pretos e pardos na convivência social, contribuindo para a formação étnico-racial. Como considerações finais, ressalta-se a importância de mesclar as atividades que acontecem dentro dos campi e de mostrar as oportunidades que IFRS dispõe aos estudantes externos. A temática afro-brasileira, articulada de modo dramatizado com os participantes do 9º ano, contempla uma formação social e cultural aos futuros ingressantes na instituição, contribuindo na educação antirracista. Por fim, a prática desenvolvida garante o ensino da história e da cultura africana e afro-brasileira no contexto escolar, em conformidade com a Lei 10.639 (Brasil, 2002), de forma planejada, descontraída, divertida, formativa e memorável.

Palavras-chave: Educação étnico-racial; Lei 10.639; Contação de histórias.

Nível de ensino: Ensino Técnico - Oral

Área do conhecimento: Linguística, Letras e Artes