

Programa de iniciação científica da OBMEP/conexão

Luara Silvestrin De Oliveira¹, Pierre Chaves da Silva², Laís Silva Torres², Augusto Cesar Tartarotti Tomazini², Ruana Maíra Schneider³

¹Autor(a)/Apresentador(a), ²Coautor(a), ³Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Farroupilha.
Farroupilha, RS

O Programa de Iniciação Científica da OBMEP/Conexão está no campus Farroupilha desde 2019 e atualmente conta com 2 turmas, composta por alunos do 7º ano do Ensino Fundamental ao 4º ano do Ensino Médio, que receberam prêmios na OBMEP do ano anterior, entre eles, medalhas, menção honrosa e também alunos voluntários do campus Farroupilha. O projeto é voltado para o estudo da Matemática, desenvolvimento de raciocínio lógico e preparação para as Olimpíadas de Matemática. Os objetivos principais do PIC realizado no campus Farroupilha são: aproximar esses alunos do IFRS; adquirir conhecimento matemático por meio da resolução de problemas, incentivar o aprimoramento matemático dos professores e transmitir uma articulação entre os alunos das escolas da rede pública e do Instituto Federal. A metodologia do projeto consiste em encontros quinzenais para cerca de 60 alunos do ensino fundamental e médio da rede pública de Farroupilha e região. Nesses encontros, as turmas são divididas em grupos para que, em conjunto, consigam resolver os exercícios e trocar experiências. É organizado também o encontro Conexão, cujo objetivo é promover a integração entre os alunos e professores participantes do projeto dos diversos polos do PIC e projetos semelhantes da Serra Gaúcha e Grande Porto Alegre. O encontro Conexão acontece desde 2014 e, neste ano de 2025, reunirá 80 participantes em Bento Gonçalves, em parceria com a UFRGS, IMPA, IFRS campus Bento Gonçalves e IFRS campus Canoas. Dentre os resultados, é notável que a participação dos alunos nos encontros oferece maturidade acadêmica, bem como desenvolvimento e aprofundamento de conteúdos matemáticos, por meio da resolução de problemas, leitura e interpretação de textos, além de fortalecimento do interesse e incentivo com relação à área da Matemática. Outro resultado observado é que muitos participantes do ensino fundamental acabam ingressando como alunos do IFRS nos cursos integrados após participarem do programa e terem contato com a instituição. Portanto, este projeto é de grande relevância dentro da sociedade, uma vez que incentiva o gosto e o interesse pela área de Matemática dos alunos do Ensino Fundamental e Médio, além de aproximar os alunos da comunidade com o IFRS, servindo também como forma de divulgação dos cursos oferecidos pelo IFRS.

Palavras-chave: Ensino de Matemática, Iniciação Científica, Olimpíada de Matemática

Trabalho executado no: o Edital PROEX Nº 46/2024 – Bolsa de Extensão Núcleo de Memória – Ação de recuperação do arquivo do IFRS campus Porto Alegre, Edital PROEX 5/2024- Complementar ao Edital 46/2024- Bolsa de Extensão Núcleo de Memória – Ação de Recuperação do Arquivo do IFRS campus Porto Alegre, Edital Proex nº 17/2024: vinculado ao Edital Nº 13/2024- Bolsa de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-reitoria de Extensão (Proex) do IFRS, Edital PROEX Nº 39/2024 – Edital de Auxílio Institucional à Extensão 2025, Edital PROEX Nº 12/2025: Edital de Concessão de Auxílio Institucional para Ações de Extensão propostas por Estudantes do IFRS, Edital PROEX Nº 8/2025- Bolsas de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-Reitoria de Extensão do IFRS, Edital PROEX Nº 14- Complementar ao Edital PROEX Nº 8/2025 Bolsa de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-Reitoria de Extensão do IFRS.