

Grupo de estudos como ferramenta de apoio e fortalecimento de alunos do IFRS.

Mickael Correa Dias Carvalho, Jaqueline Do Espirito Santo Costa*

Orientador(a)*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Rio Grande. Rio Grande, RS

A proposta deste trabalho surgiu a partir da atuação como bolsista de ensino vinculado ao edital 25/2024 do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS), com foco em auxiliar alunos em exame nas disciplinas de Educação para a Saúde e Semiotécnica. O problema que motivou o estudo foi a dificuldade de muitos estudantes em assimilar e compreender o vasto conteúdo dos componentes curriculares, considerando a curta duração do curso e a alta demanda de assuntos a serem abordados. Este trabalho visa apresentar a relevância e o impacto positivo observado no desempenho dos alunos, por meio da criação de um grupo de estudos com estratégias ativas e colaborativas. Foi desenvolvido o reforço dos conteúdos ministrados em sala de aula, por meio de encontros cooperativos, tendo em vista um melhor desempenho acadêmico. A metodologia adotada baseou-se na realização de encontros presenciais com os estudantes em situação de exame, utilizando atividades dinâmicas, revisões guiadas, resolução de exercícios e compartilhamento de mnemônicos para memorização. Ao final dos encontros, foi aplicado um questionário para avaliar a percepção dos participantes sobre a iniciativa. Como resultados, observou-se que quatro dos cinco alunos participantes foram aprovados nos exames. Três alunos atribuíram nota 10 à iniciativa, e um aluno deu nota 8. Todos avaliaram positivamente o formato do grupo de estudos. As sugestões coletadas trataram da ampliação das temáticas, da inclusão de mais questões práticas e do incentivo à criação de mais bolsas, inclusive voluntárias, para apoio docente. Portanto, conclui-se que o grupo de estudos contribuiu de forma significativa para a aprendizagem dos acadêmicos e para sua aprovação. Nota-se então, que a ação revelou-se eficaz e replicável, com potencial para ser incorporada como política institucional de apoio ao ensino, especialmente em cursos de elevada carga programática. A iniciativa criou uma rede de apoio, estimulou o protagonismo estudantil e potencializou a confiança dos participantes. Além disso, evidenciou o papel estratégico dos bolsistas como agentes de transformação no processo de ensino-aprendizagem

Palavras-chave: Ensino; Aprendizagem; Grupo de estudos.

Nível de ensino: Ensino Técnico - Oral

Área do conhecimento: Ciências da Saúde