

## **Análise de materiais educacionais para práticas educativas de Química**

Alexandre da Silva Gonçalves<sup>1</sup>, Victor Freitas Oliveira<sup>1</sup>, Eduardo de Oliveira da Silva<sup>1</sup>, Silvia Regina Grando<sup>1</sup>, Andréia Modrzejewski Zucolotto<sup>1\*</sup>  
Orientador(a)\*

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Porto Alegre. Porto Alegre, RS

O presente trabalho descreve os resultados da pesquisa vinculada ao Projeto intitulado “Produtos Educacionais e práticas educativas para permanência e êxito de estudantes”, desenvolvido no Campus Porto Alegre do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS). A investigação emergiu junto ao curso de Licenciatura em Ciências da Natureza - Biologia e Química (LCN). Visou analisar Produtos Educacionais (PE) disponíveis para o desenvolvimento de práticas educativas e de estratégias para a efetiva aprendizagem e alfabetização científica dos estudantes ingressantes na instituição. Assim, se justificou pela necessidade de implantação de práticas educativas que visem a permanência e êxito de estudantes. O objetivo foi analisar PE disponíveis em repositórios de livre acesso, vinculados à área de Química, quanto à pertinência deles em práticas educacionais. A metodologia foi exploratória e de cunho bibliográfico, subsidiada pelos referenciais teóricos acerca da qualidade de PE definidos pela Capes e por critérios consensuados na literatura para a avaliação destas produções. Além disso, a análise se pautou pelo diálogo com a potencialidade dos PE para os fins delimitados. A busca pelos Produtos Educacionais da área de Química ocorreu na plataforma EDUCAPES (Portal de Objetos Educacionais abertos da CAPES) e no site PROFQUI (Mestrado Profissional em Química em Rede Nacional), por meio de descritores pré-definidos. Foram identificados 585 materiais, dentre os quais nem todos estavam disponíveis. Então, foram visitados os disponíveis, dentre os quais selecionaram-se 102 que abordavam os conteúdos de interesse, considerando seus títulos, resumos e sumário. Sobre os Produtos Educacionais encontrados, pode-se citar a diversidade dos materiais tais como, e-book, planos de ensino, sequências didáticas, livros, apresentações, experiências, jogos e softwares. A partir do mapeamento inicial foram selecionados 38 materiais com potencial de uso nas práticas educativas em elaboração. As ações se articulam com um projeto de ensino, criando espaços para alfabetização científica. A busca permitiu identificar a potencialidade dos repositórios de livre acesso. Percebeu-se que o Educapes carece de manutenção. Verificou-se que a descontinuidade do Adobe Flash tornou muitos PE obsoletos. Além disso, identificaram-se a publicação Planos de Ensino sem detalhamento das abordagens, trazendo poucas contribuições como material didático para o ensino. Por outro lado, o ProfQUI se revelou um profícuo espaço de produção e divulgação de recursos didáticos para o ensino de Química, com potencial de replicabilidade em outros contextos do ensino de química, diferentes daqueles nos quais foram concebidos. Assim, há disponível uma diversidade de materiais didáticos alternativos ao tradicional livro didático para o ensino de Química na Educação Básica e para as práticas educativas voltadas à permanência e ao êxito de estudantes ingressantes na instituição no ensino superior e na Educação Profissional.

Palavras-chave: Ensino de Química; Permanência e êxito; Produtos Educacionais.