

## Oficina de identificação de plantas com aplicativos mobile no Ensino Médio do IFRS - Campus Sertão

Otávio Augusto Favero Franco, Elisane Lorenço Neitzke, Saba Eliza Krenn, João Vitor Martins, Miguel Vila Real Silveira, Yoser Dos Santos, Roger Thairony Ribeiro Da Silva, Maria Cláudia Melo Pacheco de Medeiros\*

Orientador(a)\*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Sertão. Sertão, RS

Tendo em vista o cenário atual, onde os estudantes estão imersos no mundo tecnológico, principalmente por meio do celular, utilizar tal recurso para o ensino mostra-se uma estratégia que pode tornar o aprendizado mais significativo. O presente trabalho está inserido no contexto do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e tem como objetivo relatar as atividades realizadas durante uma oficina oferecida dentro da programação do evento local Geek Week, do curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática (TMSI) do IFRS - Campus Sertão. As atividades ocorreram em duas tardes diferentes, com duração de quatro horas/cada, com a participação de grupos distintos de estudantes e abrangendo uma sequência de quatro momentos principais. Inicialmente, a professora supervisora realizou uma breve explicação sobre os quatro principais táxons de plantas (Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas). Em seguida, os estudantes foram divididos em duplas e trios, acompanhados por um dos bolsistas do PIBID, para a realização de coletas de amostras dentro da área do Campus Sertão. Logo após, as plantas obtidas foram analisadas em laboratório para a sua identificação taxonômica, por meio dos aplicativos digitais LeafSnap, Plantnet, Flora Incognita e PictureThis. Por fim, foram confeccionados e apresentados cartazes sobre a espécie escolhida por cada grupo para os demais participantes. Participaram da oficina um total de 27 estudantes, os quais selecionaram um total de dez espécies distintas de plantas presentes no campus, incluindo gimnospermas e angiospermas. Para a elaboração dos cartazes, além da identificação correta feita por meio dos aplicativos, foram pesquisadas informações sobre a morfologia, distribuição geográfica e curiosidades das espécies vegetais. Observou-se que os estudantes participaram ativamente da comparação dos resultados obtidos entre os aplicativos e da qualidade da interface de cada recurso utilizado. Conclui-se que houve, por parte dos estudantes, a participação ativa e interesse pelo conteúdo da oficina. Para os bolsistas do PIBID, além da obtenção e troca de conhecimentos sobre as plantas, destaca-se a aprendizagem da utilização de novas ferramentas tecnológicas, que instigam a curiosidade e o conhecimento científico, no contexto educacional.

**Palavras-chave:** PIBID; Ensino de Botânica; Aplicativos Digitais.

**Nível de ensino:** Ensino Superior - Oral

**Área do conhecimento:** Ciências Biológicas