

Coleta de dados e controle zootécnico em granjas de suínos: desafios na solução de problemas através da coleta, análise e interpretação de dados: uso da aprendizagem baseada em problemas.

Laís Paula Tomazeli, Tomas Weber*

Orientador(a)*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Sertão. Sertão, RS

A suinocultura é uma atividade praticada em diversos lugares do mundo, e se destaca como uma das cadeias mais relevantes, tanto pela dimensão de seu sistema produtivo quanto pelo grande número de animais envolvidos. Considerando a importância da atividade, o mercado de trabalho exige, de forma cada vez mais intensa, que os profissionais tenham rapidez e competência na resolução de problemas. Nesse contexto, o projeto tem como proposta acompanhar as atividades rotineiras de uma granja de suínos localizada no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) – Campus Sertão. O trabalho consiste na coleta e organização de dados relacionados aos índices produtivos, que posteriormente são analisados e interpretados para refletir a realidade da granja. Entre os parâmetros monitorados estão: o número total de leitões nascidos, os registros de mortalidade e suas respectivas causas, as datas de cobertura das matrizes, o período de desmame e a quantidade de leitões desmamados. Para que esse processo ocorra de maneira organizada e padronizada, foram elaboradas fichas de acompanhamento e planilhas eletrônicas que permitem maior controle e sistematização dos dados. Registrar e organizar esses dados permite a construção de um banco de informações utilizado em atividades de ensino pela metodologia de Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP), promovendo a interação entre bolsista, professores e discentes da disciplina de Suinocultura, no curso de Zootecnia oferecido no IFRS - Campus Sertão. O banco de dados da granja, a cada ano, com a coleta sequencial, aumenta o volume de informações, tanto que, no início do segundo semestre, foi disponibilizado ao grupo de discentes da disciplina, para que possam interagir e se apropriar das informações, preparando para uma posterior apresentação no final do semestre, sobre a interpretação, identificação de problemas e suas possíveis resoluções, de acordo com o objetivo inicial do projeto. Desse modo, o projeto contribui para o aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem da disciplina, ao mesmo tempo em que proporciona ao bolsista a oportunidade de desenvolver competências relacionadas à análise dos dados coletados na granja. Assim, preparando os discentes para os desafios do mercado de trabalho.

Palavras-chave: controle zootécnico; aprendizagem baseada em problemas; suinocultura.

Nível de ensino: Ensino Superior - Oral

Área do conhecimento: Ciências Agrárias