

## Monitoria teórico prática em produção animal

Fermino Copatti Graboski, Mauricio da Silva Casanova, Carla Vasconcellos Diefenbach\*

Orientador(a)\*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Sertão. Sertão, RS

O projeto de monitoria acadêmica tem por objetivo aprofundar o aprendizado tanto dos monitores quanto dos monitorados, estimulando o desenvolvimento de habilidades didáticas junto a estudantes do ensino médio integrado e superior do IFRS Campus Sertão, no setor de Zootecnia III, onde estão localizados os animais, a sala de ordenha e o free stall. O Projeto envolve estudantes do curso de Zootecnia, que exercem diversas funções, incluindo manejo de ordenha, acompanhamento de diagnóstico de gestação e organização do setor, até a amamentação, colostragem e manejo das bezerras. A participação na monitoria fornece conhecimentos que são essenciais para a carreira profissional dos estudantes. Considerando que a bovinocultura de leite é de fundamental importância para o desenvolvimento da agropecuária nacional, sendo o produto uma das principais fontes de nutrientes que contribui de forma significativa para o crescimento da economia no país. A atividade busca promover inovações tecnológicas e aplicação de boas práticas de produção. O objetivo principal do projeto é integrar teoria e prática realizando as atividades discutidas na disciplina de bovinocultura de leite, realizando posteriormente a prática. As atividades práticas realizadas no setor impactam positivamente no desempenho acadêmico dos estudantes, permitindo melhor compreensão dos índices zootécnicos e das rotinas diárias. Durante as práticas os estudantes acompanham, e realizam atividades junto ao setor, identificando pontos positivos e negativos, conforme vistos em sala de aula, ampliando a visão sobre o processo produtivo. A aplicação prática dos conteúdos facilita a compreensão efetiva dos conceitos, sendo possível compreender de maneira mais efetiva o conteúdo abordado, buscando soluções para a resolução dos problemas reais. Observa-se que apesar das limitações financeiras e estruturais do Campus foram realizadas melhorias junto ao setor na parte de organização, alimentação e manejo dos animais, além da atividade de ensino junto às aulas práticas. Todavia na prática se observa que nem tudo pode ser feito como diz a teoria, porém atividades simples que são realizadas fazem diferença para se alcançar os objetivos propostos. Além disso, o projeto incentiva o trabalho em equipe, a integração entre estudantes e professores e a motivação para o aprendizado. A complementação das vivências práticas dentro da instituição de ensino amplia a visão crítica dos estudantes que conseguem fortalecer o conhecimento na área de produção animal propondo soluções para as demandas reais. Dessa forma o trabalho em grupo potencializa o desenvolvimento do bolsista voluntário e estudantes promovendo um espaço de reflexão e de ressignificação de práticas educacionais agropecuárias no contexto acadêmico.

**Palavras-chave:** Bovinocultura de leite; Monitoria acadêmica; Ensino agropecuário.

**Nível de ensino:** Ensino Superior - Oral

**Área do conhecimento:** Ciências Agrárias