

## Multiletramentos na Educação Básica: integração entre Língua Inglesa, STEAM e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

Noah Koste Telles<sup>1</sup>, Welson Dias de Oliveira<sup>2</sup>, Mariele Gabrielli<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Autor(a)/Apresentador(a), <sup>2</sup>Coautor(a), <sup>3</sup>Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Veranópolis.  
Veranópolis, RS

O projeto de extensão “English and STEAM: Learning through the Sustainable Development Goals” aborda a integração entre a Língua Inglesa, a abordagem STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics) e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), para promover práticas interdisciplinares que ampliem o engajamento e a compreensão sobre temas relacionados à sustentabilidade, à inovação e à sociedade. O objetivo é promover a articulação da Língua Inglesa com a abordagem STEAM por meio dos ODS, favorecendo o desenvolvimento de habilidades linguísticas, científicas e tecnológicas dos estudantes para enfrentarmos os desafios locais e globais de forma crítica, criativa e sustentável. Para o desenvolvimento do projeto, nós bolsistas realizamos um estudo prévio sobre o tema, seguido da elaboração de uma proposta de intervenção baseada na realidade da cidade de Veranópolis e, posteriormente, da apresentação desses conteúdos aos estudantes das escolas públicas da microrregião. A intervenção com alunos do ensino fundamental foi estruturada em três etapas: (i) apresentação do vocabulário temático em Língua Inglesa; (ii) exposição do ODS selecionado; e (iii) intervenção proposta pelo bolsista, através de perguntas que relacionam o tema à realidade dos estudantes, bem como a apresentação de algum recurso pedagógico, como a construção de maquetes, jogos coletivos ou dinâmicas. Como resultados parciais, observamos a dificuldade inicial de participação por parte dos discentes público-alvo das ações, muitas vezes em função da timidez e da proposta diferenciada para aprendizagem de Língua Inglesa. Contudo, após um período de acolhimento e diálogo, os estudantes demonstraram maior engajamento e interesse pelo tema, bem como compreensão significativa, expressa por meio de respostas, questionamentos e colaboração nas atividades propostas, além de avaliarem a atividade como uma forma prazerosa de melhorarem os conhecimentos de vocabulário e estrutura da Língua Inglesa. A socialização dos achados teóricos sobre os ODS auxiliou os alunos a relacionar teoria e prática, além da motivação para aprender inglês e pesquisar sobre a temática. Conclui-se que a integração entre ensino de línguas, multiletramentos e ODS favorece práticas de aprendizagem interdisciplinar, demonstrando o potencial das ações extensionistas na transformação social. Também, contribuindo para o protagonismo estudantil através da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

**Palavras-chave:** Palavras-chave: Língua Inglesa; STEAM; Desenvolvimento sustentável.

**Trabalho executado no:** o Edital PROEX Nº 46/2024 – Bolsa de Extensão Núcleo de Memória – Ação de recuperação do arquivo do IFRS campus Porto Alegre, Edital PROEX 5/2024- Complementar ao Edital 46/2024- Bolsa de Extensão Núcleo de Memória – Ação de Recuperação do Arquivo do IFRS campus Porto Alegre, Edital Proex nº 17/2024: vinculado ao Edital Nº 13/2024- Bolsa de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-reitoria de Extensão (Proex) do IFRS, Edital PROEX Nº 39/2024 – Edital de Auxílio Institucional à Extensão 2025, Edital PROEX Nº 12/2025: Edital de Concessão de Auxílio Institucional para Ações de Extensão propostas por Estudantes do IFRS, Edital PROEX Nº 8/2025- Bolsas de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-Reitoria de Extensão do IFRS, Edital PROEX Nº 14- Complementar ao Edital PROEX Nº 8/2025 Bolsa de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-Reitoria de Extensão do IFRS.