

## **Palavraria: estratégias para o fortalecimento das competências linguísticas no IFRS - Campus Rolante**

Milena de Souza Sutel, Victoria Cristina de Souza Moura\*

Orientador(a)\*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Rolante. Rolante, RS

Diante das dificuldades persistentes no desenvolvimento das competências de leitura, escrita e oralidade em língua portuguesa, evidencia-se a necessidade de criar espaços de apoio que favoreçam o uso da linguagem e o aprimoramento de habilidades essenciais, oferecendo aos estudantes maior confiança em práticas que demandam elevados níveis de letramento. Essa demanda torna-se ainda mais relevante no âmbito da educação profissional e tecnológica, que exige a circulação por diferentes gêneros discursivos e o domínio de múltiplas competências comunicativas. Nesse contexto, o projeto de ensino Palavraria, desenvolvido no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Rolante, surge como uma proposta concreta de centro de escrita acessível à comunidade acadêmica. Seu objetivo central é fortalecer a formação linguística e ampliar a autonomia dos estudantes em situações comunicativas nos mais diversos contextos acadêmicos e profissionais. A justificativa para sua implementação apoia-se em dois aspectos principais: as dificuldades enfrentadas por muitos alunos na produção escrita e oral, tanto em atividades cotidianas quanto em situações formais; e a ausência de espaços institucionais voltados ao trabalho sistemático e contínuo com a língua portuguesa. Para atender a essas necessidades, o Palavraria promove oficinas e palestras voltadas ao desenvolvimento da leitura, da escrita e da oralidade. A definição de temas, ministrantes, públicos-alvo e cronogramas ocorre em reuniões entre a orientadora e o bolsista, momento em que são identificadas as demandas da comunidade acadêmica e escolhidos os períodos mais adequados. Após a confirmação da participação dos convidados, os eventos são divulgados no Instagram do projeto, com apresentação do tema, do ministrante e de sua trajetória. No início de cada atividade, o bolsista realiza uma breve introdução, situando o público sobre o projeto e o conteúdo a ser explorado. Ainda em fase de consolidação, o Palavraria já apresenta resultados expressivos, refletidos no desempenho acadêmico, no fortalecimento da segurança comunicativa dos estudantes e no incentivo ao protagonismo estudantil. Ao estimular o domínio da linguagem, o projeto contribui para a formação de uma comunidade mais crítica, articulada e confiante, reforçando sua relevância como estratégia de apoio ao êxito acadêmico e profissional dos estudantes do IFRS - Campus Rolante.

**Palavras-chave:** Letramento acadêmico; Gêneros acadêmicos; Língua Portuguesa.

**Nível de ensino:** Ensino Técnico - Oral

**Área do conhecimento:** Linguística, Letras e Artes