

Metodologias ativas no ensino de fungos no Ensino Médio do IFRS - Campus Sertão

Elisane Neitzke, Otávio Franco, Jeonice Techio, Maria Cláudia Medeiros*

Orientador(a)*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Sertão. Sertão, RS

O processo de ensino-aprendizagem se torna mais efetivo quando o estudante é incentivado a participar ativamente, por meio de atividades que estimulam a curiosidade, a interação e o pensamento crítico científico. Nesse sentido, o presente trabalho teve como objetivo aplicar metodologias ativas variadas durante o ensino de conteúdos relacionados aos fungos para duas turmas do segundo ano do curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática (TMSI) integrado ao Ensino Médio do IFRS - Campus Sertão, no contexto do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). Como atividade diagnóstica inicial, utilizamos a metodologia ativa One Minute Paper, na qual os alunos escreveram em pequenos pedaços de papel, palavras relacionadas ao tema fungos, surgindo associações como “unha”, “verde”, “doença”, “frieira” e com destaque, a série americana The Last of Us, que aborda a temática. A atividade de conhecimento prévio foi seguida por uma aula teórica expositiva e dialogada ministrada pela professora regente, e posteriormente uma aula prática em laboratório, com observação de espécimes frescos ou desidratados e lâminas permanentes para microscópio. Nessa etapa, os estudantes puderam observar estruturas vegetativas e reprodutivas dos fungos, relacionando o conteúdo teórico à prática. Durante essa etapa prática, os bolsistas auxiliaram na mediação, no manuseio dos materiais e no esclarecimento de dúvidas, contribuindo para a construção do conhecimento. Essa abordagem teórico-prática proporcionou um maior envolvimento das turmas, tornando a aprendizagem mais significativa e dinâmica. Observou-se o interesse e a participação efetiva dos estudantes, o que evidencia a importância do uso de metodologias ativas e especialmente das aulas práticas no ensino de Ciências Biológicas, como um todo.

Palavras-chave: Aulas práticas; Aprendizagem significativa; PIBID.

Nível de ensino: Ensino Superior - Oral

Área do conhecimento: Ciências Biológicas