

Compilação, criação e adaptação de histórias em quadrinhos para o ensino de botânica no IFRS - Campus Sertão

Eduardo Tharles Trainotti, Manuela Segatti Tres, Patrícia Nascimento da Silva, Jeonice Werle Techio, Maria Cláudia Melo Pacheco de Medeiros*

Orientador(a)*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Sertão. Sertão, RS

A utilização de histórias em quadrinhos (HQs) como recurso didático no estudo da botânica tem se mostrado uma alternativa promissora para estimular a aprendizagem, visto que integra elementos visuais e narrativos que despertam o interesse dos estudantes e favorecem a compreensão de conteúdos frequentemente considerados complexos e abstratos. Apesar de já existirem HQs voltadas para conteúdos científicos, sua aplicação no ensino de botânica ainda é limitada, principalmente no ensino médio. Este trabalho tem como objetivo elaborar e organizar um banco de dados de HQs, reunindo produções já publicadas por diferentes autores, bem como versões adaptadas e criações inéditas desenvolvidas no âmbito do projeto, de modo a disponibilizar materiais que possam ser empregados em atividades pedagógicas no IFRS - Campus Sertão. A metodologia adotada envolveu buscas em sites, redes sociais, plataformas digitais e produções institucionais, seguida da análise de pertinência ao contexto do ensino de botânica, além da adaptação de conteúdos encontrados, com ajustes na linguagem e no enfoque científico, visando à adequação ao público escolar. Em paralelo, foram criadas histórias inéditas, com o auxílio de ferramentas como o Canva, abordando temas pouco explorados nas produções disponíveis. As informações referentes a cada história foram organizadas em planilha digital, incluindo tema central, possibilidades de aplicação e público-alvo e necessidade de adaptação. Até o momento, foram catalogadas 57 HQs. Entre os temas mais recorrentes destacam-se flores, angiospermas e fisiologia vegetal, enquanto briófitas e pteridófitas apresentaram baixa representatividade, o que motivou a criação de HQs inéditas para suprir essas lacunas. Os resultados parciais evidenciam que o material compilado já se mostra adequado para utilização em turmas do ensino médio e graduação, possibilitando abordagens diferenciadas em sala de aula. A compilação, adaptação e criação de HQs mostrou-se um recurso inovador e dinâmico para o ensino de botânica. Os resultados promovem práticas pedagógicas diferenciadas e contribuem para a aproximação dos conteúdos científicos à realidade dos estudantes. Espera-se, ainda, que o material desenvolvido contribua para a formação crítica e criativa dos alunos, além de servir como ferramenta de apoio para professores que buscam estratégias alternativas de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Ensino de Biologia; Recursos didáticos; Biologia Vegetal.

Nível de ensino: Ensino Técnico - Oral

Área do conhecimento: Ciências Biológicas