

História da Saúde em Catálogos: preservação, divulgação e pesquisa de acervos no meio digital

Ana Júlia Poersch Domingues¹, Marcelo Vianna^{2*}
Orientador(a)*

¹Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Porto Alegre, RS

²Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Alvorada. Alvorada, RS

O desenvolvimento de tecnologias digitais e de redes de comunicação online têm tido grande influência nos mais diversos aspectos de vida e de trabalho. Pensando na produção de conhecimento histórico, pode-se observar novas formas de pensar a pesquisa e a preservação de documentos, área ainda pouco explorada. É nesse contexto que se insere o projeto “História da Saúde em Catálogos: preservação, divulgação e pesquisa de acervos no meio digital”, uma realização do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) em parceria com o Museu de História da Medicina do Rio Grande do Sul (MUHM), fomentado pela FAPERGS. Tendo em vista a democratização do acesso e a divulgação de um acervo dedicado à Saúde e à Medicina, o projeto busca disponibilizar de modo digital um diversificado conjunto documental ligado à história da saúde no estado do RS. Para tal, os bolsistas realizam a digitalização dos materiais com um Scanner, garantindo a qualidade dos arquivos, e organizam os dados relevantes em tabela para melhor indexação posterior. Após, os arquivos são organizados no formato de catálogos, como o Acervo de Teses Médicas. Os processos de digitalização e disponibilização online de documentos para pesquisa envolvem dimensões ainda pouco exploradas da História Digital, mas que apresentam muitas vantagens, como a melhor preservação do material original, diminuindo sua exposição a fatores potencialmente danosos, além das já citadas democratização de acesso, devido a possibilidade de consulta remota, e a divulgação do acervo, pela sua publicação no site oficial do MUHM. Além disso, o projeto proporciona o contato de estudantes do Ensino Básico e Graduação com fontes primárias, oferecendo um espaço de diálogo e aprendizagem essenciais para futuros historiadores e historiadoras.

Palavras-chave: Catálogo; Digitalização; Acervo.