

Tempo-Livro: incentivo à leitura e formação de leitores no IFRS

Natália Morais Martins Mendes, Catarina Zaccaron Croda, Jorgemar Teixeira*

Orientador(a)*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Caxias do Sul. Caxias do Sul, RS

O projeto Tempo-Livro, desenvolvido no Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) – Campus Caxias do Sul, busca promover o incentivo à leitura como prática essencial para a formação cidadã e cultural de estudantes e servidores. No cenário atual, em que o hábito da leitura é frequentemente substituído pelo consumo rápido de informações em mídias digitais, torna-se necessário criar espaços e estratégias que resgatem o valor da literatura como ferramenta de reflexão, integração social e ampliação de repertório cultural, torna-se necessário criar espaços e estratégias que resgatem o valor da literatura como ferramenta de reflexão, integração social e ampliação de repertório cultural. Nesse sentido, a iniciativa dialoga com a missão do IFRS de contribuir para a formação integral de estudantes e servidores, estimulando a autonomia intelectual, o pensamento crítico e a sensibilidade artística. O objetivo central do projeto é aproximar a comunidade acadêmica do universo literário, democratizando o acesso a livros de diferentes gêneros e promovendo momentos de encontro e troca de experiências por meio da leitura compartilhada. A metodologia adotada contempla diversas frentes: a disponibilização de estantes com mais de quinhentos títulos em áreas de convivência do campus, possibilitando o acesso espontâneo e sem burocracia; a realização de encontros presenciais de leitura, nos quais contos, romances e poemas são lidos e debatidos coletivamente; e a execução de ações de divulgação em mídias institucionais, reforçando a ideia de que a leitura pode ser vivenciada como prática prazerosa, coletiva e transformadora. Entre os resultados parciais observados, destaca-se o aumento significativo do interesse dos estudantes pela retirada de livros das estantes, a consolidação de uma comunidade leitora ativa com presença regular nos encontros e o fortalecimento dos vínculos entre diferentes segmentos do campus. Além disso, constata-se que o projeto tem ampliado a autonomia de pensamento dos participantes, incentivando a construção de posicionamentos reflexivos diante da sociedade e favorecendo a inclusão de perspectivas diversas no ambiente acadêmico. Como considerações finais, pode-se afirmar que o Tempo-Livro vem se consolidando como um espaço de promoção da inclusão, da diversidade e da valorização da literatura no cotidiano estudantil, fortalecendo a formação de leitores autônomos e críticos, garantindo que a leitura ocupe um lugar central na vida acadêmica e pessoal dos estudantes.

Palavras-chave: Literatura; Educação Literária; Cidadania.

Nível de ensino: Ensino Técnico - Oral

Área do conhecimento: Linguística, Letras e Artes