

NEABI E NEPGS: Desafios e evolução de debates sociais com a comunidade interna do campus Ibirubá

Naihara Paz Azevedo Dos Santos, Andressa Fouchy Schons*

Orientador(a)*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Ibirubá. Ibirubá, RS

Os Núcleos de Estudos Afro-brasileiros e Indígena (NEABI) e de Estudos e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGS) do IFRS – campus Ibirubá vêm atuando de forma conjunta para promover debates e reflexões sobre questões sociais relacionadas a gênero, raça, sexualidade, entre outros marcadores identitários. Nos últimos anos, identificou-se que esses temas perpassam ambos os núcleos de forma similar, por isso, uniram-se esforços com o intuito de ampliar ações que visam incentivar o debate sobre a diversidade, combater preconceitos e consolidar uma cultura de respeito e diálogo. O presente trabalho objetiva demonstrar algumas das ações realizadas durante os anos de 2024 e 2025 que buscaram fortalecer vínculos com a comunidade e estimular a promoção de debates acerca das pautas que orientam a atuação dos núcleos. Foram promovidos eventos como o Diversidade em Diálogo e o Colóquio As Mil Humanidades, caracterizados por palestras, rodas de conversa e práticas culturais que envolveram diretamente estudantes e servidores. A adesão dos estudantes aos eventos ofertados pelos núcleos é significativa, entretanto, ainda enfrenta-se resistência para dialogar sobre determinadas pautas, visto que lutamos contra uma ideologia conservadora dentro da comunidade interna e externa. Apesar disso, a persistência e o trabalho incessante para trazer novas dinâmicas e eventos tem contribuído para ressaltar o valor do conhecimento e da diversidade no ambiente escolar e na comunidade. Visando gerar novos espaços de conversa com os discentes, os grupos dos núcleos estão organizando oficinas de grafite e capoeira, como também o XI Colóquio As Mil Humanidades e uma exposição sobre lideranças indígenas no evento anual Vem pro IF. Conclui-se que a atuação conjunta do NEABI e do NEPGS reforça o papel social da educação pública, promovendo um impacto positivo na comunidade escolar e expandindo o papel formativo da escola para além do currículo tradicional. Apesar dos desafios impostos pelo conservadorismo, as experiências desenvolvidas até o momento comprovam a relevância do fortalecimento de um espaço institucional pautado no diálogo, no respeito e na construção cidadã.

Palavras-chave: Diversidade; Relações de Gênero; Relações Étnico-Raciais.

Nível de ensino: Ensino Técnico - Oral

Área do conhecimento: Multidisciplinar