

Projeto Descomplica TCC: apoio à permanência e à produção acadêmica no IFRS

Vitória Leite Xavier, Léia Maria Erlich Ruwer*

Orientador(a)*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Veranópolis. Veranópolis, RS

A evasão e o trancamento acadêmico são desafios recorrentes no ensino superior brasileiro, e afetam diretamente a trajetória dos estudantes e a própria missão das instituições. No Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) – Campus Veranópolis, essa dificuldade se manifesta, principalmente, na etapa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) dos cursos de tecnologia ofertados, momento em que muitos discentes apresentam insegurança, ansiedade e dificuldades metodológicas, culminando em abandono ou atraso na finalização da graduação. Compreendendo o impacto desse problema para os estudantes, para a instituição e para a sociedade, foi criado o projeto Descomplica TCC, que iniciou as atividades em abril de 2025 e oferece apoio acadêmico e social, por meio de ações de orientação acessíveis, dinâmicas motivadoras e integradas ao uso de ferramentas digitais. O objetivo geral do projeto é reduzir os índices de evasão, trancamento e abandono nos cursos superiores do IFRS Veranópolis, em especial na fase final da graduação, reintegrando alunos evadidos e apoiando a conclusão do TCC. Especificamente, o projeto visa: promover busca ativa de estudantes em situação de trancamento; ofertar oficinas e grupos de apoio em metodologia, produção textual e normas técnicas; por meio de atendimentos individuais e coletivos; e criação e canais de comunicação. A metodologia contempla a seleção de bolsistas e sua capacitação em metodologia científica, organização de oficinas, workshops, plantões de dúvidas, palestras e seminários online, bem como a criação de canais de comunicação (Instagram, formulário de inscrições, grupos de WhatsApp). O trabalho envolve ainda a produção de materiais gráficos e cartilhas, e articulação com docentes e especialistas convidados. Entre os resultados parciais, destacam-se: i) a integração da bolsista sobre as atividades do programa e do estudo de obras que servem como suporte para a metodologia do projeto (VERGARA, 2016; YIN, 2015; LAKATOS, 2017, entre outros); ii) a criação de um perfil no Instagram do projeto, com postagens semanais de dicas e plantões de dúvidas do projeto; iii) criação de materiais de divulgação e formulários (inscrições, certificados, etc.); iv) plantão quinzenal sobre estruturação de TCC, normas ABNT e ferramentas de IA para apoio ao trabalho acadêmico; v) realização do workshop “Preparação para a pesquisa: definição do tema e introdução”; vi) realização do seminário online “Aplicação de Co inteligência humana-artificial na otimização de trabalhos acadêmicos”, junto com o LABIC/IFRS do Campus Viamão. Esses resultados demonstram o engajamento dos estudantes e a relevância prática do projeto. Como resultados, a iniciativa contribui para ampliar a segurança acadêmica, oferecer apoio metodológico contínuo e estimular a permanência estudantil. O projeto fortalece o vínculo entre discentes e instituição, potencializa a formação cidadã e científica e contribui para reduzir os índices de evasão, consolidando-se como estratégia eficaz de apoio ao ensino superior no IFRS.

Palavras-chave: TCC; Ensino; Orientação Acadêmica; Permanência Estudantil; Evasão.

Nível de ensino: Ensino Técnico - Pôster

Área do conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas