

História das instituições educacionais: lembrando e redescobrimo

Matheus da Silva¹, Bruno Santos da Rosa¹, Samirah Corrêa Sessim¹, Augusto Weiland¹,
Maria Augusta Martiarena de Oliveira^{1*}
*Orientadora

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) -
Campus Osório. Osório, RS

Este trabalho é dedicado à preservação da história das instituições educacionais e dos acervos destas instituições, tendo como objetivo a preservação de sua memória de maneira íntegra. Trabalhando de maneira complementar ao projeto História das instituições educacionais e seus acervos na cidade de Osório-RS, iniciado em 2012 e que visa o mesmo objetivo, através da digitalização e catalogação em planilhas de seus acervos fotográficos, verificou-se a necessidade do desenvolvimento e disponibilização deste acervo de maneira mais abrangente, possibilitando que qualquer pessoa tenha acesso ao conteúdo, de maneira mais simples, catalogado em ambos projetos. Atualmente o banco de dados dispõe de 1166 imagens e informações sobre estas, possibilitando o desenvolvimento de um website e de um aplicativo que, utilizando estas informações, a disponibilizem para a comunidade, oportunizando o compartilhamento e o redescobrimo de sua história, objetivos de ambos os projetos. Para alcançá-los utiliza-se a pesquisa bibliográfica relacionada aos seguintes tópicos: interação homem-máquina; desenvolvimento de interfaces priorizando usabilidade, comunicabilidade e acessibilidade; e *user experience*. Ainda, de maneira a possibilitar o desenvolvimento cooperativo e colaborativo entre os integrantes do projeto, utilizam-se metodologias de desenvolvimento ágil de *software* como, prototipação em papel e versionamento, que são, respectivamente, o planejamento da plataforma no papel antes da implementação do código e a utilização de repositórios para desenvolvimento em grupo. Atualmente o projeto conta com algumas telas prototipadas no papel, as quais têm como principal objetivo criar, de forma ágil e barata, versões da interface do projeto para que sejam avaliadas e testadas diversas alternativas sem custos de implementação, facilitando o planejamento das plataformas de maneira simples, visual e comunicativa. Ademais, utilizando-se da bibliografia pesquisada, alguns autores como Snyder (2013), definem-a como "[...] uma variação do teste de usabilidade onde usuários representativos realizam tarefas realistas interagindo com uma versão em papel da interface que é manipulada por uma pessoa que 'simula o computador', a qual não explica como a interface funciona", contemplando assim, os objetivos propostos. A preocupação com o usuário é uma constante no desenvolvimento da interface deste trabalho, pois é notório que a mesma interfere na usabilidade e conseqüentemente no seu sucesso. Também, uma interface intuitiva e simples possibilita aos usuários além de acessar e lembrar sua história, redescobri-la, visualizando talvez informações desconhecidas ou que aparentemente eram irrelevantes e podem ser diferenciais para a construção de sua própria história. Além disso, nos últimos dias, temos finalizado a implementação do site e do aplicativo a partir das telas prototipadas, visando a construção de plataformas que possibilitem o acesso a tais acervos, com intuito de preservar a história dessas instituições. Portanto, o projeto como um todo constrói uma interessante evolução nas fontes históricas, se propondo a gravar em plataformas de fácil acesso aos cidadãos a memória de gerações que passaram por instituições de ensino, potencializando e disponibilizando material para futuras possíveis consultas.

Palavras-chave: Prototipação. Versionamento. Acervo histórico. História das instituições.