

## Desenvolvimento de atividades para consolidação de vocabulário em inglês nos cursos técnicos em gestão e negócios do IFRS

Ana Luiza Herber Beckel<sup>1</sup>, Isabel Cristina Tedesco Selistre<sup>1\*</sup>  
\*Orientadora

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) -  
*Campus Osório. Osório, RS*

A aquisição de vocabulário especializado na língua inglesa é um dos objetivos a ser alcançado em um curso técnico em gestão e negócios. O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul possui 17 *campi*; desses, 12 oferecem cursos nessa área. Considerando que o inglês faz parte da grade curricular de todos esses cursos e o fato de que o material distribuído pelo governo não abrange obras para fins específicos, justifica-se a necessidade de desenvolver alternativas para o estudo do vocabulário técnico que possam preencher essa lacuna. Este trabalho tem por objetivo selecionar os itens lexicais na área de gestão e negócios a serem ensinados no ensino médio integrado e elaborar atividades para a consolidação dos mesmos. A metodologia compreende as seguintes etapas: (1) pesquisa de itens lexicais em materiais didáticos da área de gestão e negócios; (2) análise do material para seleção de itens pertinentes ao estudo; (3) criação de tópicos com base no compartilhamento semântico dos itens examinados; (4) coleta de modelos de atividades para desenvolvimento de vocabulário; (5) preparação de atividades para consolidação dos itens lexicais organizados em tópicos; (6) testagem das atividades com grupos de alunos do curso médio integrado Técnico em Administração do IFRS – *Campus Osório*. Até o momento, foram realizadas as etapas 1, 2, 3 e 4 e obtidos os seguintes resultados: (a) extração de 5.692 itens das fontes selecionadas; (b) identificação de 10 tópicos semânticos (Advertising/ Marketing; Bank/Money; Departments/Organizations; Employment; Insurance; Jobs and positions; Office; Sales; Social issues; Technology); (c) reconhecimento de 12 tipos de exercícios para consolidação de vocabulário a partir do critério “tipo de tarefa cognitiva exigida” (seleção de item em determinado contexto/frase; seleção de item em determinado contexto/texto; identificação de afixos na distinção de classes gramaticais; análise da veracidade de informações a partir de conhecimento prévio; reconhecimento de combinações de palavras; resolução de questões a partir de texto com foco em vocabulário específico; determinação de um item com base em algum tipo de definição; reconhecimento de uso de vocabulário inadequado; inferência de significado; ordenação coerente de palavras ou frases; identificação de grupos semânticos; elaboração de redes semânticas). Os resultados verificados apontaram a necessidade de realização de uma nova triagem dos termos (critério: número de ocorrências na internet); subdivisão dos tópicos em subtópicos (por exemplo, “Office” desdobra-se em “Office supplies”, “Office furniture” e “Office routine”) e ampliação do conjunto dos modelos de atividades para consolidação de vocabulário.

**Palavras-chave:** Ensino de inglês. Inglês no ensino médio integrado. Vocabulário de inglês para gestão e negócios.