

Observatório do mundo do trabalho: um estudo dos egressos do IFRS - *Campus* Caxias do Sul

Patrick Kidabam Vieira Barbosa da Silva¹, Daiane Scopel Boff^{1*}
*Orientadora

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus* Caxias do Sul. Caxias do Sul, RS, Brasil.

O mundo do trabalho tem demandado, com muita ênfase, profissionais capacitados para contribuir com o desenvolvimento profissional da região. O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus* Caxias do Sul, tem o compromisso de formar profissionais qualificados para atuar, em especial, nas áreas relacionadas aos arranjos produtivos locais, suprindo as necessidades de um mercado cada vez mais competitivo. Pesquisas que focalizam o trabalho, nas suas diferentes formas de ser, contribuem com a qualidade das discussões que são realizadas neste âmbito, considerando as especificidades desta instituição. Com o objetivo de mapear a inserção dos egressos de cursos ofertados pelo IFRS - *Campus* Caxias do Sul no mundo do trabalho, bem como levantar subsídios para avaliar a abrangência de tal formação na vida profissional desses sujeitos é que se desenvolve esse projeto de pesquisa. Inicialmente, foi realizado, junto ao Setor de Registros Escolares, o levantamento de todos os egressos dos cursos ofertados pelo *Campus* Caxias. Os resultados apontaram trinta e um estudantes concluintes do curso Técnico em Fabricação Mecânica; trinta do curso Técnico em Química; vinte e oito do curso Técnico em Plástico; dezessete do curso Técnico em Administração; quinze do curso de Licenciatura em Matemática e cinco do curso Técnico em Processos Metalúrgicos. Os egressos foram contatados via endereço de e-mail ou via telefone, a fim de atualizarem os seus dados no cadastro da instituição. Como instrumento de pesquisa, foi construído um questionário online, com dezoito perguntas fechadas e/ou abertas, que focalizou a forma e em que medida os profissionais formados pelo *Campus* se inseriram no mundo do trabalho, como avaliam o curso concluído, bem como analisam a abrangência do curso escolhido na sua vida profissional e pessoal. O questionário, em fase de aplicação, conta já com vinte e três participantes, cujos resultados parciais apontam que mais da metade estão exercendo atividade profissional na área de atuação acadêmica, aproximadamente 75% reconhecem que o curso colaborou de forma muito satisfatória para o seu desenvolvimento profissional e pessoal e mais de 90% avaliam o curso realizado como bom ou ótimo. A análise preliminar desses resultados, de forma relacional com os perfis de egresso, presente nos Projetos Pedagógicos de Curso, permitiu concluir que, como instituição de ensino, o IFRS - *Campus* Caxias do Sul vem contribuindo na oferta de cursos de qualidade, aderentes a demanda regional, sendo reconhecidos por seus egressos.

Palavras-chave: Egresso. Mundo do trabalho. Educação Profissional.

Trabalho executado com recursos do Edital PROPPi Nº 014/2015 - Fomento Interno, Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e/ou Tecnológica (PROBICT), modalidade BICET, da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação.