

Diferenças entre gênero percebidas no IFRS *Campus* Erechim

Rosário Marta Pedrozo¹, João Marcelo Faxina¹, Fernanda Zatti¹, Camila Carmona Dias^{1*}
*Orientadora

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus* Erechim. Erechim, RS, Brasil.

Esta pesquisa pretende analisar as relações de gênero no contexto educacional, especificamente nos cursos técnicos e superiores, do *Campus* Erechim do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS). Nesse contexto propomos investigar as percepções e experiências das estudantes e servidoras acerca do tratamento recebido, à luz do gênero, na instituição e em suas dependências. Para isso, utilizamos como instrumento de pesquisa dois modelos de questionário (um para as estudantes e outro para as servidoras), que foram disponibilizados ao público do estudo em formato digital, previamente submetido ao Comitê de Ética da Instituição. Os dados obtidos foram cuidadosamente organizados e analisados pelos pesquisadores responsáveis. Considerando-se os propósitos do presente trabalho, optou-se por uma metodologia de natureza qualitativa e quantitativa. Objetivando revelar as relações educacionais e profissionais, fundamentais para ampliar a compreensão e fortalecer a ação de combate à discriminação e ao preconceito. O desenvolvimento da investigação se deu em duas etapas, na primeira delas realizou-se uma pesquisa documental a partir do levantamento e interpretação da representatividade de gênero nos cursos, coleta de referencial teórico, assim como dos dados de ingresso, evasão, e conclusão de estudantes dos cursos técnicos e superiores obtidos por consulta ao Sistema de Informações Acadêmicas (SIA). Já a segunda etapa aconteceu, como supracitado, com a aplicação de questionários. Para um melhor aprofundamento da análise de dados escolheu-se a metodologia de análise de conteúdo de Bardin (2011). A análise de conteúdo constitui uma metodologia de pesquisa usada para descrever e interpretar o conteúdo de toda classe de documentos e textos, conduzindo a descrições sistemáticas, qualitativas ou quantitativas, e que ajuda a reinterpretar as mensagens e a atingir uma compreensão de seus significados num nível que vai além de uma simples leitura, e com a qual selecionamos algumas categorias para uma análise maior, como exemplo a dominação masculina no mundo do trabalho. A amostragem conta com 214 respostas de estudantes e 29 respostas das servidoras. Entende-se que a proposta deste estudo poderá contribuir com a obtenção de elementos que embasem propostas e ações que podem vir a ser desenvolvidas no espaço institucional. Além do que, compreender as percepções das participantes a respeito das relações de gênero no contexto educacional, também poderá contribuir com a promoção da equidade entre homens e mulheres de maneira enriquecedora.

Palavras-chave: Gênero. Educação. Preconceito. Discriminação.

Trabalho executado com recursos do Edital PROPPI nº 14/2015 – Fomento Interno 2016/2017 – IFRS e Edital Complementar do *Campus* Erechim nº 52/2015.