

Convergência de olhares: a indissociabilidade entre pesquisa, extensão e ensino

16 a 18 de novembro de 2016 — Bento Gonçalves/RS



O uso de um banco de dados na preservação dos acervos escolares das instituições educacionais na cidade de Osório-RS

Luana Chollet Pinto¹, Maria Augusta Martiarena de Oliveira^{1*} *Orientador

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Osório, Osório, RS, Brasil.

Os acervos escolares contêm objetos frágeis e delicados que sofrem a ação do tempo, e acabam por ser danificados ou perdidos a longo prazo. O presente trabalho é dedicado à preservação histórica da memória das instituições públicas de ensino da cidade de Osório-RS, através da criação de um banco de dados e, posteriormente, de um site. Elencou-se apenas objetos em suporte de papel, notadamente fotografias, para tornarem-se foco da digitalização e disponibilização online, objetivando preservar a memória e a identidade de tais instituições. Logo, o presente trabalho dedica-se ao desenvolvimento de um banco de dados que permita a disponibilização digital das fotografias constantes nos acervos dessas instituições educacionais, e posteriormente a apresentação do banco de dados à comunidade através de um site. A metodologia é a análise documental, aliada a modelagem do banco de dados. Nesse sentido, realizou-se uma pesquisa interdisciplinar, envolvendo história da educação e informática. Para a realização desse estudo, fez-se necessária a formação de um referencial teórico-metodológico, que atendesse tanto a área de história da educação, na categoria de arquivística, como a área da informática. Através do uso de um site como ferramenta para preservação, o contato com o acervo se expande cada vez mais, possibilitando o acesso a um número maior de pesquisadores, inclusive de outras regiões do Brasil e do exterior. As instituições educacionais trazem em seus acervos escolares possibilidades de pesquisa que vão além de imagens e objetos, pois através deles, é possível entender e desvendar a história por trás da instituição e da época. Partindo desse ponto, a criação do banco de dados, utilizando um espaço público, porém virtual, serve como ponte para novos olhares e interpretações das práticas escolares tanto para pesquisadores da área, como para a comunidade, atuando no sentido de ampliar as possibilidades de estudo da cultura escolar no sul do Brasil e de preservar a história de tais instituições.

Palavras-chave: Banco de dados. Site. Acervos escolares. Preservação arquivística.

Trabalho executado com recursos do Edital PROPPI Nº 007/2015 - PIBIC/PIBIC-Af/PIBIC-EM/PIBITI/IFRS/CNPq da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação.

An. Semin. Iniciaç. Cient. Tecnol., Bento Gonçalves, RS, v. 5, nov. 2016.





