

## **Minicursos de Matemática: práticas pedagógicas em articulação com a rede pública de ensino de Canoas**

Eduarda Santos de Oliveira<sup>1</sup>, Camila Labres Nemos<sup>1</sup> e Jaqueline Molon<sup>1\*</sup>

\*Orientador

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus Canoas*. Canoas, RS, Brasil.

O Projeto de Minicursos Ensinar e Aprender Matemática: parceria IFRS-escola surge em 2017 como ampliação de uma proposta desenvolvida desde 2015 no *Campus Canoas*. Desde seu início, oportuniza aos licenciandos do curso de Matemática o contato com a docência antes de suas disciplinas de estágio. Como contrapartida, oferece aos estudantes dos níveis básicos de ensino (anos finais do ensino fundamental e ensino médio), aulas de apoio e resgate de conhecimentos matemáticos. Os minicursos são realizados por grupos de licenciandos sob orientação de pelo menos um professor da área e contemplam a utilização de diversas estratégias de ensino, diversificando os recursos pedagógicos utilizados (jogos, *softwares*, etc.). Até 2016, os minicursos ocorreram no próprio *campus* e com os alunos do Ensino Médio Integrado. Nesta edição, de modo a contemplar um dos objetivos de criação dos Institutos Federais, pensou-se na expansão dos minicursos levando essas ações para as escolas da rede pública de ensino atendendo demandas da comunidade externa. Até o presente momento o projeto realizou seis minicursos em uma escola parceira e alguns desses vinculados à carga horária de prática como componente curricular de disciplinas da licenciatura. Essa maneira de trabalhar as práticas pedagógicas inseridas no bojo dos componentes curriculares do curso dentro das escolas parceiras do projeto é também uma possibilidade inicial de curricularização da extensão como prevê o Plano Nacional de Educação (PNE). O Projeto de Minicursos como um todo, tem aberto um leque de oportunidades para que os licenciandos possam vivenciar práticas pedagógicas em diferentes contextos escolares colaborando com a sua preparação para o exercício futuro da docência, promovendo, também, a aproximação entre os professores das escolas da rede básica do município e os licenciandos e docentes do *Campus Canoas*, indo ao encontro do estabelecido nas atuais diretrizes curriculares para os cursos de formação de professores, publicadas em 2015 pelo Conselho Nacional de Educação. A partir dessas ações e outras vinculadas às práticas pedagógicas realizadas até o presente momento, pretende-se desenvolver uma pesquisa tendo como foco o envolvimento dos licenciandos nas mesmas e a constituição de sua identidade como docente.

**Palavras-chave:** Práticas Pedagógicas. Parceria IFRS-escola. Ensino e Aprendizagem. Matemática.

Trabalho executado com recursos do Edital PROEX/IFRS nº 42/2016 - Bolsas de Extensão 2017/Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX) do IFRS.