

“Lógica na Escola”: mobilizando a resolução de problemas na Educação Infantil e Ensino Fundamental

Natã Molina da Fontoura¹ e Kelen Berra de Mello^{1*}

*Orientador

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) -
Campus Caxias do Sul. Caxias do Sul, RS, Brasil.

Todo ano é realizado a Avaliação Nacional do Rendimento Escolar, conhecida também como Prova Brasil, cujo intuito é auxiliar no cálculo do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica no Brasil (IDEB). O teste é aplicado com alunos do quinto e oitavo ano do Ensino Fundamental e é constituído por questões de língua portuguesa e matemática. Visando melhorar o desempenho nesta avaliação na área de matemática de uma escola pública municipal de Caxias do Sul, criou-se o projeto “Lógica na Escola”, que consiste no planejamento de atividades que envolvam a lógica de forma interdisciplinar para serem trabalhadas com a Educação Infantil e Ensino Fundamental. A Prova Brasil, na área de matemática tem foco na resolução de problemas, logo, trabalhando-se a lógica com os alunos, é exercitado a capacidade de realizar relações com as informações dadas e elaborar uma linha de raciocínio de forma coerente. O projeto também possui o intuito de estimular os professores a utilizar a lógica em suas aulas, já que ela é uma ferramenta para criar um pensamento coerente. A escola, contemplada com o projeto, disponibiliza semanalmente um período da aula denominado “Hora do Desafio” que tem duração de vinte minutos, onde todos os alunos são estimulados a solucionar os exercícios lógicos propostos. Dentre as atividades já realizadas, pode-se citar as “Situações Lógicas”, que é um jogo constituído por enunciados dando dicas ao jogador que, por sua vez, deve relacionar essas dicas e conseguir resolver o desafio proposto no enunciado, semelhante ao “Teste de Einstein” conhecido na área das exatas. Para esta atividade foi elaborada diversas situações de diferentes níveis de dificuldade, visando que todos os alunos possam participar da resolução de problemas. Compreende-se que o trabalho pedagógico com atividades de lógica, desde a Educação Infantil trata-se de um investimento a longo prazo, para que essas crianças, futuramente, possuam uma capacidade de raciocínio mais desenvolvida, sendo capazes de exercitar o pensamento de forma flexível e com mais facilidade na resolução de problemas de modo geral, referente a qualquer disciplina, área de conhecimento, ou situação problema do cotidiano.

Palavras-chave: Lógica. Educação Infantil. Ensino Fundamental.

Trabalho executado com recursos do Edital PROEX/IFRS nº 42/2016 - Bolsas de Extensão 2017/Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX) do IFRS.