

Socialização de saberes científicos das ciências exatas no contexto da comunidade local e regional

Mirian Dos Santos Alves¹ e Vanussa Gislaïne Dobler De Souza^{1*}

*Orientador

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) -
Campus Ibirubá. Ibirubá, RS, Brasil.

A Educação Básica brasileira tem sido alvo de inúmeras críticas, muitas referem-se à prática educativa desenvolvida por professores que atuam neste nível de ensino, etapa responsável pela formação de crianças e jovens que têm sido cada vez mais desafiados pelas exigências do mundo econômico e social. A preocupação com o contexto em que está inserida a Educação Básica, a luta pela educação que ofereça um conjunto sólido de conhecimentos e valores, possibilitando a formação de um cidadão consciente e crítico, se faz de extrema urgência, especialmente por parte da instituição pública, uma vez que esta é a única via de acesso ao conhecimento sistematizado produzido pela humanidade, por parte da classe trabalhadora, dos menos favorecidos economicamente. Consciente da responsabilidade do IFRS-*Campus Ibirubá*, enquanto instituição formadora de educadores e da evidência de problemas enfrentados pelas escolas do município e região quanto ao aprendizado e precariedade da atuação dos professores, especialmente, nos componentes curriculares que envolvem as Ciências exatas, foi pensado e está sendo desenvolvido este programa, tendo como objetivo principal contribuir para o repensar crítico-reflexivo das práticas pedagógicas, buscando a adoção de novas posturas em relação ao ensino das Ciências Exatas, à apropriação dos conhecimentos científicos, sua história e atividades didático pedagógicas que envolvem diferentes campos do saber e suas tecnologias. O programa integra diversas ações como: projetos, oficinas, participação em eventos, elaboração de materiais, envolvendo os acadêmicos e professores do curso de matemática, profissionais e alunos das escolas do município e região, fortalecendo o diálogo entre a instituição e a comunidade, contribuindo para formação continuada e inclusão social. Os efeitos positivos das ações que integram o programa podem ser visualizados pelo bom nível de participação e envolvimento dos participantes (professores, alunos, funcionários) nas atividades programadas, como: semana acadêmica, oficinas de jogos didáticos, oficinas sobre a tecnologia digital para o ensino, a utilização do Laboratório do Curso de Matemática, proporcionando a aquisição de novos saberes e a inclusão científica e digital. Os resultados ainda não estão conclusos, muitos são os desafios a serem vencidos, mas podemos afirmar que pessoas que têm a oportunidade de participar das atividades promovidas pelos membros do programa aprimoram seu ponto de vista em relação às ciências exatas, deixando de serem simples consumidores automáticos e tornando-se cidadãos capazes de refletir e tomar decisões conscientes.

Palavras-chave: Socialização. Formação. Professores. Ciências Exatas.

Trabalho executado com recursos do Edital PROEX/IFRS nº 42/2016 - Bolsas de Extensão 2017/Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX) do IFRS.