

A aprendizagem autônoma de um coletivo de Sociologia

Gabriel Broxete Guimarães¹, Carolina Viola Dias de Araujo¹ e Grazielle Ramos Schweig^{1*}
*Orientador

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) -
Campus Restinga. Porto Alegre, RS, Brasil.

O Coletivo Autônomo de Sociologia (CAS) é um projeto de extensão criado em abril de 2016, por demanda dos estudantes do ensino médio do *Campus Restinga*, com o objetivo de ampliar o tempo de debate sobre temas que abrangem a área das Ciências Humanas. Desde então, o grupo acabou oportunizando um importante espaço de socialização de alunos de cursos diferentes, servidores e comunidade externa, trabalhando na construção da autonomia, do pensamento crítico e do protagonismo. A metodologia de trabalho foi construída coletivamente, sendo cada encontro semanal organizado por um membro diferente do grupo, o qual escolhe o tema que será discutido e o local onde o mesmo acontecerá, podendo trazer textos, recursos audiovisuais e atividades práticas para a condução do debate. Entre abril de 2016 e setembro de 2017, foram realizados mais de cinquenta encontros temáticos. No ano de seu primeiro aniversário, o coletivo continuou sempre unido e com os seus mesmos conceitos e formatos de aprendizagem, recebendo novos integrantes com suas novas ideias, mantendo-se um espaço onde cada um expressa sua opinião de uma forma singela, sabendo que vai ser respeitado por todos. Em 2017, o CAS manteve sua metodologia básica e teve algumas mudanças como a realização de mais encontros com dinâmicas elaboradas e propostas pelos participantes, além de uma presença maior de convidados externos. Foi estabelecida uma parceria com o Instituto Pichon-Revière a partir da ida de estudantes para realizar uma oficina na instituição, bem como a vinda dos integrantes do Instituto ao *Campus Restinga* – ambas as atividades proporcionaram uma intensa troca de conhecimentos. Neste ano o projeto conta com a ajuda de dois bolsistas que são encarregados de tarefas constantes, como continuar e atualizar a página do *Facebook*, fazer tabelas com as chamadas semanais, e para ajudar na divulgação do coletivo, foi desenvolvido um blog onde qualquer pessoa pode ter acesso. O blog CAS foi criado com o intuito de divulgar o projeto a outras pessoas, a fim de expandir o coletivo e talvez em um futuro, tornar isso um modelo para toda ou qualquer escola, para assim mostrar o quão importante são as Ciências Sociais para todas as gerações. Além disso, foi confeccionado um mural no *campus* para divulgação e expressão de ideias. Também estamos desenvolvendo novas atividades como CineCAS que consiste na exibição de curtas e debates que englobam temas diversos da sociedade, e também do contato com escolas da comunidade.

Palavras-chave: Protagonismo estudantil. Autonomia. Ciências humanas. Coletivo.

Trabalho executado com recursos do Edital PROEX/IFRS nº 42/2016 - Bolsas de Extensão 2017/Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX) do IFRS.