

## **POEMA: juntos na construção de práticas pedagógicas**

Franciele Krein<sup>1</sup> e Simone Maffini Cerezer<sup>1\*</sup>  
\*Orientador

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) -  
*Campus Canoas*. Canoas, RS, Brasil.

O Projeto de Oficinas de Ensino de Matemática (POEMA) promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – *Campus Canoas*, tem como pressuposto, nesta 3ª edição, desenvolver uma prática de formação continuada e a troca recíproca de experiências entre professores de Matemática da rede municipal de Canoas, docentes do IFRS – *Campus Canoas* e licenciandos do curso de Matemática do IFRS – *Campus Canoas*, a fim de contribuir para melhorar a qualidade do ensino da Matemática na Educação Básica. As oficinas de ensino de Matemática são planejadas pelos docentes do IFRS – *Campus Canoas* e pela bolsista do POEMA com atividades que proporcionam melhor compreensão dos conceitos matemáticos e auxiliam a aprendizagem dos alunos, como a utilização de materiais manipuláveis, resolução de problemas, modelagem matemática, jogos de tabuleiro e das tecnologias da informação e comunicação. Nesse sentido, o projeto visa dar subsídio aos professores de Matemática da rede pública do município de Canoas e aos discentes do curso de Licenciatura em Matemática do IFRS – *Campus Canoas* para o uso de diferentes práticas associadas ao ensino e a aprendizagem da Matemática. As oficinas também proporcionam aos participantes um espaço para troca de ideias, experiências e reflexões a partir da realidade e das dificuldades existentes. A troca de experiência tem como base a concepção de que os saberes não são construídos exclusivamente na academia, mas também na prática cotidiana dos professores. A oportunidade de compartilhar, aprender e repensar sobre suas práticas, além de explorar materiais concretos que auxiliam na visualização e entendimento para resolução de problemas, foram os aspectos positivos descritos pelos participantes do POEMA, em média dez (10) em cada oficina. Espera-se, dessa forma, que este intercâmbio entre docentes e discentes, as diferentes práticas e a (auto)capacitação oportunize melhoras na prática docente dos envolvidos e colabore para alterar a situação desfavorável que caracteriza o ensino de Matemática no Brasil.

**Palavras-chave:** Formação Continuada. Ensino e Aprendizagem de Matemática. Ensino Fundamental. Município de Canoas/RS.

Trabalho executado com recursos do Edital PROEX/IFRS nº 42/2016 - Bolsas de Extensão 2017/Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX) do IFRS.