

## **Horta escolar como instrumento de difusão da agroecologia**

Gabriel de Oliveira<sup>1</sup>, Matheus Saft do Nascimento<sup>1</sup>, Wagner Ribeiro Gaier<sup>1</sup>, Gustavo Otávio Koch<sup>1</sup>, Adriana Regina Corrent<sup>1</sup> e Jeferson Mateus Dariva<sup>1\*</sup>

\*Orientador

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) -  
*Campus Rolante. Rolante, RS*

O Projeto Horta escolar é resultado de uma parceria entre o IFRS *Campus Rolante* e a Escola Municipal de Ensino Fundamental (EMEF) Oldemburgo, em Rolante - RS. O desenvolvimento de uma horta orgânica na escola pode proporcionar aos educandos um modo alternativo de se relacionar com os conhecimentos curriculares das Ciências e um novo olhar para sua relação com o meio. Além da implantação e manutenção da horta orgânica na EMEF Oldemburgo, este projeto também tem como objetivo valorizar a importância do trabalho e da cultura do homem do campo; difundir a Agroecologia; proporcionar experiência profissional aos bolsistas estudantes do curso técnico em agropecuária do IFRS *Campus Rolante*; instigar os educandos a conhecerem o valor nutritivo dos alimentos cultivados, e compreenderem a importância de uma alimentação equilibrada para a saúde; proporcionar à cooperação; promover estudos, pesquisas, debates e atividades sobre as questões ambiental, alimentar e nutricional; oportunizar trabalhos escolares dinâmicos, participativos, prazerosos, inter e transdisciplinares. No mês de maio, após orientação e planejamento, os bolsistas realizaram atividades de medição da área destinada à horta, elaborando um croqui que representa o espaço disponível, bem como os elementos naturais já presentes. A área de 200 m<sup>2</sup> foi submetida à calagem com 3t/ha de calcário dolomítico, e a adubação orgânica foi realizada com 20L/m<sup>2</sup> de composto orgânico. Os canteiros foram confeccionados no formato circular, com 1 metro de largura, com a construção de drenos para o escoamento do excesso d'água. Plantios iniciais foram realizados em junho, com mudas de alface, almeirão e chicória. Em Agosto e setembro foram realizados plantios de batata doce, batata Yacon e Inhame, no intuito de propagar e difundir estas espécies. No mês de setembro, estudantes e professores da EMEF realizaram o plantio de Milho crioulo. Durante os próximos meses serão intensificados os plantios de primavera/verão, tanto de hortaliças como de Feijão, milho, mandioca etc. A horta encontra-se em implantação e à medida que vai se estruturando vai atraindo novos colaboradores, que também sugerem e executam novos plantios. A horta tem surgido como um novo espaço de aprendizado, a partir da indagação, da curiosidade e do trabalho coletivo.

**Palavras-chave:** Hortas escolares. Agroecologia. Produção orgânica.

Trabalho executado com recursos do Edital PROEX/IFRS nº 42/2016 - Bolsas de Extensão 2017/Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX) do IFRS.