

### **Monitoria ambiental para educação básica**

Diovana Daus Borges Fortes<sup>1</sup>, Kellen Oliveira de Freitas<sup>1</sup>, Robson Garcia da Silva<sup>1</sup> e  
Denirio Itamar Lopes Marques<sup>1\*</sup>

\*Orientador

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) -  
*Campus Viamão*. Viamão, RS, Brasil.

Este programa contribui para ações à educação ambiental. As ações com maior frequência tem sido trilhas ambientais realizadas na Unidade de Conservação (UC) Parque Municipal *Saint Hilaire* (PMSH) e a área verde do IFRS *Campus Viamão*, ambos em Viamão/RS, ainda, acompanhamento na implementação de hortas escolares em duas escolas de ensino fundamental da cidade. Este trabalho desenvolve um programa de educação ambiental em Viamão de forma permanente, contribuindo na formação de cidadãos críticos, conscientes de suas atitudes e respeitando o ambiente, tendo melhor qualidade de vida. As ações deste programa têm buscado proporcionar um aprendizado dos estudantes da educação básica, na sua formação como um agente ambiental. O trabalho é desenvolvido através da parceria com a secretaria municipal de educação. Assim, a educação ambiental se dá junto à trilha da coruja, demarcada pelo PMSH. As atividades realizadas seguem um padrão estruturado com a gestão do Parque, através de uma breve apresentação da UC parque, a trilha com parada para observação e explicação da vegetação e cursos hídricos e uma oficina com enfoque nas questões de conservação e ecologia de paisagem, conforme a idade dos participantes. Buscou-se, até o presente momento, desenvolver o sentimento de pertencimento com aquele espaço, através de sua percepção ambiental. Para às hortas escolares, auxiliaram-se docentes a utilizarem estes espaços como ferramenta de educação ambiental e ensino de diversos conceitos de forma interdisciplinar. Ao longo deste programa, percebeu-se a necessidade de uma reflexão sobre estas práticas e como iniciativa pioneira originou-se o grupo de estudos ambientais (GEAM), vinculado ao Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental, realizando-se a monitoria. Para o monitor o conhecimento, a troca intelectual e o envolvimento com a comunidade externa têm auxiliado no planejamento de novas ações e retroalimentado as discussões do GEAM. Já se percebeu que a consciência ambiental tem se difundido no ambiente escolar para além da questão de reciclagem de lixo, que há necessidade de trazer a população para fazer uso do parque e usufruir das áreas de lazer em meio natural é latente para a segurança e bem-estar da população. É possível reconhecer a importância da educação ambiental em espaços extraclasse, envolvendo estudantes nos espaços da sua própria comunidade para alcançar o pertencimento do meio ambiente vivido e melhorar a qualidade de vida.

**Palavras-chave:** Ambiência. Monitoria. Percepção.

Trabalho executado com recursos do Edital PROEX/IFRS nº 42/2016 - Bolsas de Extensão 2017/Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX) do IFRS.