

Desmistificando papéis sociais: implantação do NEPGS *Campus* Farroupilha do IFRS

Brenda Castaldo¹, Ana Laura Duarte Silva¹, Isabella Alves Cesaro¹ e Daniela de Campos^{1*}
*Orientador

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) -
Campus Farroupilha. Farroupilha, RS, Brasil.

O projeto Desmistificando Papéis Sociais surgiu a partir da necessidade de se debater a temática gênero no ambiente escolar da cidade de Farroupilha, pois ainda se percebe que esse assunto e outros relacionados a ele, muitas vezes, são ainda tratados como tabus e sob um ponto de vista de preconceito. De acordo com a ONU Mulheres, entidade da Organização das Nações Unidas que discute e promove medidas voltadas à igualdade de gênero, uma forma eficaz para prevenção de violência e de combate ao machismo é discutir essa questão nas escolas. De acordo com essa entidade “as instituições de ensino [são] contextos privilegiados para uma formação integral de meninos e meninas e para o exercício da cidadania, considerando seu papel na promoção de mudanças sociais” (ONU Mulheres, 2016). Como os papéis de gênero são um produto histórico-cultural, e os indivíduos, que são os agentes transformadores da cultura, são resultado do meio social em que são criados, para promover uma mudança é preciso intervir no ambiente onde são formadas opiniões e personalidades. E um dos espaços privilegiados de formação de opinião é a escola. Dessa forma, o projeto tem como objetivo principal a troca de conhecimento e o fomento do debate dessa temática para a comunidade farroupilhense, em especial o público jovem, dentro do ambiente escolar. O projeto também contempla outras ações e uma delas, foco dessa apresentação, foi a criação do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gênero e Sexualidade do *Campus* Farroupilha, uma vez que esse núcleo ainda não existia no *campus*, diferentemente das outras unidades do IFRS. O NEPGS do *campus* foi criado em 29 de maio desse ano e conta com quinze membros, dos segmentos docente, técnico administrativo e discentes do IFRS, além de representantes da comunidade externa. Em suas reuniões periódicas, discutem-se possíveis ações que atinjam a comunidade local, organização de ações internas e leitura e discussão de textos relativos aos assuntos pertinentes ao Núcleo. No que diz respeito ao Projeto, ainda não dispomos de resultados conclusivos pois ainda se encontra em andamento, entretanto o objetivo de criar o Núcleo no *campus* e colocá-lo em funcionamento foi um objetivo concretizado a pleno.

Palavras-chave: Gênero. Educação. NEPGS.

Trabalho executado com recursos do Edital PROEX/IFRS nº 42/2016 - Bolsas de Extensão 2017/Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX) do IFRS.