

### **Apoio à aprendizagem de matemática**

Stéfanie Sander do Carmo Boni<sup>1</sup> e Sabrina Arsego Miotto<sup>1\*</sup>  
\*Orientador

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) -  
*Campus Caxias do Sul*. Caxias do Sul, RS, Brasil.

O projeto de extensão Apoio à aprendizagem de Matemática iniciou suas atividades em 2015, com o objetivo de auxiliar no esclarecimento de dúvidas e/ou dificuldades em conceitos matemáticos de alunos matriculados no Ensino Fundamental séries finais ou no Ensino Médio, por meio de atendimentos individualizados. O projeto foi criado tendo em vista que cada estudante precisa de um tempo distinto para aprendizagem e muitas vezes, em sala de aula, ele não dispõe desse tempo e nem de uma atenção individual do professor, por isso a importância do projeto, uma vez que cria mais um espaço de aprendizagem para esse estudante. Além disso, como os atendimentos são realizados por estudantes do curso de Licenciatura em Matemática, ofertado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) – *Campus Caxias do Sul*, o projeto é mais uma oportunidade para esses licenciandos experienciarem a docência durante a sua formação inicial, contribuindo com a mesma. Os atendimentos são gratuitos e realizados nas dependências do *campus*, podendo ser agendados por telefone, por *e-mail* ou diretamente no *campus*. Atualmente atuam no projeto dois bolsistas e mais três estudantes voluntários, disponibilizando 22 horários para atendimento. Até agosto de 2017 foram realizados mais de 100 atendimentos para estudantes na sua maioria de escolas públicas, sendo 80% oriundos do Ensino Fundamental e 20% do Ensino Médio. Ao longo dos atendimentos individuais constatou-se que os estudantes apresentaram dificuldades principalmente em conceitos matemáticos básicos, na interpretação e na construção de estratégias para resolução de situações problemas. Para tentar minimizar essas dificuldades e considerando os conhecimentos matemáticos prévios desses alunos, constrói-se um planejamento que faça uso de diferentes recursos metodológicos que auxiliem na sua aprendizagem, uma vez que a compreensão matemática não se dá em um tempo determinado, exige um trabalho contínuo de construção e cabe ao professor mediar esse processo. Assim, o projeto de Apoio à aprendizagem de Matemática vem buscando auxiliar nesse processo de construção dos conhecimentos matemáticos, além de proporcionar um contato dos licenciandos com os alunos o que é importante para sua formação enquanto futuros docentes.

**Palavras-chave:** Aprendizagem. Matemática. Dificuldade.

Trabalho executado com recursos do Edital PROEX/IFRS nº 42/2016 - Bolsas de Extensão 2017/Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX) do IFRS.