

Metodologias de ensino e práticas pedagógicas viáveis para o processo de aprendizagem

Paola Silva Matana¹, Arieli Baú¹ e Alexandra Ferronato Beatrici^{*}

^{*}Orientador

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) -
Campus Sertão. Sertão, RS, Brasil.

O projeto de extensão apresentado articula-se com o compromisso institucional do IFRS de possibilitar projetos articulados com a necessidade e contextualização da realidade local. Assim, a capacitação contínua dos professores constitui-se como um importante meio destes retomarem e/ou aprenderem novos procedimentos metodológicos de ensino e técnicas de atividades pedagógicas que auxiliem os estudantes na assimilação do conhecimento trabalhado em sala de aula. O desenvolvimento de atividades que estabeleçam significado com o conhecimento transmitido torna-se imprescindível no espaço educacional, respeitando os princípios de valorização da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade às diferentes culturas, das identidades e singularidades e também da sensibilidade, criatividade e ludicidade. Nesse sentido, o projeto de extensão intitulado “metodologias de ensino: como a criatividade pode contribuir para o processo de ensino e aprendizagem” justifica-se, e, vem sendo desenvolvido com os professores do 1º ao 5º ano do ensino fundamental em uma escola da rede estadual de educação no município de Sertão/RS, oferecendo aos professores capacitação sobre os procedimentos metodológicos e atividades didáticas que melhor auxiliem no processo de aprendizagem dos estudantes, viabilizando aos docentes através de leituras e discussões a reflexão da práxis educativa para que, se necessário, redimensionem as atividades desenvolvidas em sala de aula, compreendendo com isso a função pedagógica que o professor exerce nos aspectos relacionados à construção do conhecimento. A metodologia utilizada partiu do princípio de uma pedagogia histórico-crítica com pressuposto dialético, onde num primeiro momento foi feito o levantamento de interesse temático, através de questionário respondido pelos docentes; após a tabulação das respostas referente às dificuldades enfrentadas pelos professores frente à compreensão e assimilação do conteúdo trabalhado em sala pelos estudantes os momentos de capacitação foram estruturados. Os encontros acontecem uma vez por mês e agregam conteúdos teóricos com atividades didáticas práticas, assim, os professores podem inseri-las no planejamento das aulas, desenvolvendo as mesmas com os estudantes. O feedback destas também é feito em cada encontro para que possam ser analisadas e reestruturadas conforme o perfil da turma trabalhada. O projeto ainda está em andamento; até o momento atividades de estimulação, atenção, concentração e fixação de conteúdos foram propostas nos encontros e posteriormente realizadas pelos professores em sala de aula. O relato dos docentes, até o momento, demonstra que as atividades desenvolvidas estão possibilitando nos estudantes maior interesse pelas aulas e curiosidade para com o conteúdo desenvolvido.

Palavras-chave: Aprendizagem. Extensão. Práticas. Docência.

Trabalho executado com recursos do Edital PROEX/IFRS nº 42/2016 - Bolsas de Extensão 2017/Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX) do IFRS.