

Edubrink: sites educativos para a alfabetização de pessoas com necessidades específicas

Josi cristina Schwarz¹ e Pedro Chaves Rocha^{1*}

*Orientador

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) -
Campus Restinga. Porto Alegre, RS, Brasil.

Como as crianças e jovens gostam de interagir com a internet e esta também é um instrumento de aprendizagem, pensou-se em criar um *site* com jogos educativos, pois pesquisamos e não encontramos algum que atendesse as necessidades específicas deste público. Com os avanços da informatização e o desenvolvimento tecnológico, os alunos e professores utilizam o mundo digital em seus trabalhos e atividades do cotidiano. Vai surgindo nas escolas um novo arranjo, onde não há restrições, mas sim trocas de aprendizagens via mundo digital. O objetivo principal foi e continua sendo estudar estratégias didático-pedagógicas e tecnológicas para a utilização de aplicativos informáticos que permitam criar possibilidades de interatividade com os alunos, utilizando o *site* com jogos como instrumento mediador e facilitador de comunicação e aprendizagem para alfabetizar crianças e adolescentes da EMEEF Tristão Sucupira Vianna, que é uma escola de educação específica. A proposta dessa pesquisa é criar um ambiente de trabalho teórico/prático para analisar a tecnologia como elemento mediador e configurador do diálogo didático e sua potencialidade para inovar a prática educativa, nas instituições de ensino. Primeiramente conversamos com as professoras para verificar as necessidades, após este diálogo começamos a programação, posteriormente são realizados testes com as crianças, se as interações não forem positivas, reavaliam-se os programas e novamente voltam para o ambiente de aplicação, se aprovado o *site* é colocado no ar. No cotidiano das aulas, percebeu-se que o uso do computador é benéfico no período de alfabetização, como mais um suporte para crianças e jovens lerem e escreverem na escola, dentre tantos materiais que compõem a cultura da escrita escolar. Por outro lado, os pais têm interagido satisfatoriamente. Todos receberam o endereço do *site* e estão acessando e alguns, inclusive, estão trazendo sugestões para melhorar. Outros, estão entusiasmados com a evolução dos seus filhos que demonstram capacidade para jogar com autonomia. Com o resultado conseguimos observar que o *site* está contribuindo na aprendizagem dos nossos alunos e com isso de todos utilizam o *site*.

Palavras-chave: Inclusão. *Site*. Aplicativo.

Trabalho vinculado ao Edital PROEX/IFRS nº 41/2016 - Fluxo Contínuo 2017, da Pró-Reitoria de Extensão.