

## **Aproximando o IFRS Campus Caxias do sul das escolas de educação básica através de projetos**

Guilherme Pedó Vens<sup>1</sup>, Bruna Bonatto<sup>1</sup>, Alexandra de Souza Fonseca<sup>1\*</sup>  
\*Orientador

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) -  
*Campus Caxias do Sul*. Caxias do Sul, RS, Brasil.

O desenvolvimento de projetos que visem à resolução de problemas estimula os estudantes a explorar o desconhecido, a sanar dúvidas, a tomar iniciativa e a criar suas próprias ideias. Como professores e estudantes da educação básica enfrentam dificuldades para realizar projetos em suas escolas, o presente estudo tem por objetivo aproximar o Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus Caxias do Sul* das escolas da rede pública municipal e estadual de ensino para apoiar o desenvolvimento de projetos de caráter investigativo, voltados para a resolução de problemas locais e, até mesmo, globais, com enfoque nas dificuldades encontradas na região onde a escola ou o aluno estão inseridos e que sejam de interesse dos discentes. Para desenvolver esse trabalho, foram firmadas parcerias com três escolas da rede pública de Caxias do Sul, sendo uma escola da zona norte da cidade, local onde está localizado o *campus* do IFRS. Os bolsistas deste projeto de extensão deslocam-se semanalmente até as escolas para atuarem junto aos professores e estudantes no desenvolvimento dos seus projetos. Os bolsistas, junto ao seu professor orientador, e os professores da escola auxiliaram os grupos na escolha de temas e/ou assuntos que os motivassem a desenvolver um trabalho, como por exemplo: “As consequências do uso da talidomida em mulheres grávidas”; além disso, foram trabalhados os conceitos de ciência e de pesquisa, e os alunos e seus professores foram incentivados a participar da Mostra IFTEC. Os projetos encontram-se em fase inicial e as escolas ainda contam com o suporte dos bolsistas para o auxílio técnico e metodológico necessário para o desenvolvimento dos projetos e na elaboração de resumos visando à submissão em feiras da região da cidade, bem como fora desta. Acredita-se que com estímulos e divulgação dos trabalhos em desenvolvimento pelos alunos das escolas, bem como a troca de experiências entre estes e os bolsistas, atinja-se a aproximação entre o IFRS – *Campus Caxias do Sul* e as instituições de ensino desejada, como também a promoção da pesquisa nas escolas.

**Palavras-chave:** IFRS. Escolas. Trocas de experiências.

Trabalho executado com recursos do Edital PROEX/IFRS nº 054/2015 – Bolsas de Extensão 2016, da Pró-Reitoria de Extensão.