

Apoio à aprendizagem de Matemática

Virgínia Pigatto Pereira¹, Vitória Biesek¹, Sabrina Arsego Miotto^{1*}
*Orientador

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) –
Campus Caxias do Sul. Caxias do Sul, RS, Brasil.

O projeto de extensão Apoio à aprendizagem de Matemática visa oportunizar um espaço de aprendizagem para alunos matriculados nas séries finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio, que tenham dificuldades em algum conceito matemático. Além disso, pretende proporcionar ao licenciando do curso de Licenciatura em Matemática, bolsista do projeto, uma experiência da prática docente, contribuindo para sua formação inicial. Os atendimentos são realizados nas segundas, terças, quintas e sextas-feiras das 13h30min às 17h30min e nas quartas-feiras das 8h às 12h, nas dependências do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – *Campus Caxias do Sul*. Os atendimentos são individuais, ou no máximo em dupla, com duração de uma hora cada, sem custo algum. O projeto iniciou suas atividades em maio deste ano e nos quatro primeiros meses de execução, já foram realizados 109 atendimentos, para 24 alunos diferentes, sendo desse total 23 alunos oriundos de escolas públicas e 15 que estão cursando o Ensino Fundamental. A maior parte dos alunos que procuram o projeto estão matriculados no 8º ou 9º anos do Ensino Fundamental e tem como objetivo principal ingressar no Instituto para cursarem o Ensino Médio. Esses alunos utilizam os atendimentos para retomarem conceitos de anos anteriores e resolverem as questões dos processos seletivos passados, a fim de se preparem para a prova que irão prestar. Percebe-se também, que há um número significativo de alunos que procuram o atendimento com determinada dúvida, mas durante as explicações observa-se que a dificuldade de compreensão do conteúdo solicitado deve-se às lacunas de conceitos de anos anteriores. Buscando tentar minimizar essas falhas, utilizam-se nos atendimentos diversos materiais pedagógicos. Além dos atendimentos, os bolsistas desenvolvem jogos. Neste ano, foi construído a Trilha das Equações, que trata da resolução de equações do 1º e 2º grau, destinado ao Ensino Fundamental, o Bingo das Equações que também trata de resolução de equações do 1º e 2º grau, porém voltado ao Ensino Médio, a Memória de Produtos Notáveis, que trabalha com as regras dos produtos notáveis e a Estrela das Equações, que aborda o conteúdo de equações biquadradas. Aos bolsistas é disponibilizado um horário de preparação para que busquem materiais e exemplos diferenciados para abordar com os alunos. Por fim, o projeto é um espaço importante para o aluno que procura o atendimento, pois é mais uma oportunidade dele evoluir na sua aprendizagem e procurar sanar suas dúvidas.

Palavras-chave: Aprendizagem. Matemática. Dificuldade.

Trabalho executado com recursos do Edital PROEX/IFRS nº 54/2015 – Bolsas de Extensão 2016 Programa da Pró-Reitoria de Extensão.