

### **Desmistificando a apicultura**

Lucas de Brito Branco<sup>1</sup>, Danieli Aléxia Talian<sup>1</sup>, Duani Balbinot<sup>1</sup>, Otávio Gomes<sup>1</sup>, Juliano Hideo Hashimoto<sup>1</sup>, Juliana dos Santos<sup>1\*</sup>

\*Orientador

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus* Sertão. Sertão, RS, Brasil.

O êxodo rural, em particular dos jovens, é uma realidade principalmente nas propriedades que desenvolvem a agricultura familiar, devido à baixa renda obtida. Assim, uma das formas de incrementar a renda familiar pode ser através da apicultura, sendo que para isso se concretizar, é necessário melhorar o conhecimento e a percepção dos jovens sobre esta atividade. A apicultura possui como características a criação sustentável e de preservação da biodiversidade em que se encontra, devido à importância para polinização. Além disso, apresenta valor econômico, viabilizando uma fonte de renda alternativa. Dentre os objetivos deste projeto, um deles visa estruturar o setor de apicultura do IFRS – *Campus* Sertão no intuito de melhorar o ensino-aprendizagem e servir como ponto de apoio para atividades da etapa seguinte do projeto que possam contribuir para o esclarecimento e estímulo da atividade apícola entre os estudantes das escolas localizadas no município de Sertão e Distrito Engenheiro Luiz Englert. Para tal, realizou-se as atividades de preparo e manutenção das colmeias, revisão bibliográfica para elaboração de palestras para estudantes da escola da cidade de Sertão/RS, catalogação da flora apícola disponível no *campus* e confecção de um herbário, com as mesmas. Através dessas atividades constatou-se alguns problemas com relação ao desenvolvimento das colônias, devido à falta de alimento. Isso levou à necessidade de realizar um levantamento da diversidade botânica no *Campus* no intuito de conhecer as plantas que podem fornecer alimento as abelhas, promovendo melhor desenvolvimento das colônias, e podendo ser repassado esses dados aos produtores da região, no intuito de melhorar a produção apícola. O apiário do *Campus* consta com 10 colmeias tipo *Langstroth* no setor didático, e 15 colmeias que serão implementadas no setor de produção. Foi fornecido alimento artificial, durante o período crítico, composto de açúcar, água e limão, para criar o açúcar invertido. O levantamento da flora apresentou predominância de mata nativa, como a *Mimosa scabrella* (Bracatinga), *Dalbergia ecastophyllum* (Rabo-de-Bugiu), *Amphilophium crucigerum* (Pente-de-macaco), entre outras 20 que foram catalogadas. O *Campus* possui frutíferas ao alcance das colmeias, sendo principalmente *Citrus sinensis* (Laranja) e *Pyrus communis* (Pereira). Espera-se que com o desenvolvimento dessas atividades e a orientação ao público interno e externo, consiga estimular mais pessoas a prática da criação de abelha *Apis mellifera*, melhorando a renda da propriedade rural.

**Palavras-chave:** *Apis mellifera*. Agricultura familiar. Biodiversidade.

Trabalho vinculado ao Edital PROEX/IFRS 053/2015 – Fluxo contínuo 2016, da Pró-Reitoria de Extensão.