

Acessibilidade voltada aos diferentes espaços: o caso do estacionamento do IFRS - *Campus* Rio Grande.

Rodrigo Silva dos Santos¹, Nicole Ferreira dos Santos¹, Cristiano Peixoto Gouvea¹,
Douglas de Castro Brombilla¹, Maristela de Godoy^{1*}
*Orientadora

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus* Rio Grande. Rio Grande, RS, Brasil

De acordo com o decreto nº 5.296 de 2 de dezembro de 2004, que regulamenta a lei 10.098, de 19 de dezembro de 2000, a qual estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida, se faz indispensável tornar os espaços acessíveis. A ação “Acessibilidade Voltada aos Diferentes Espaços” está vinculada ao projeto de confecção de materiais pedagógicos adaptados e material digital acessível do Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas – NAPNE. O objetivo do projeto é a melhoria da acessibilidade e aumento da segurança no estacionamento do *Campus*, que por sua vez visa a melhor locomoção de todos os alunos, servidores e visitantes, ressaltando as pessoas com deficiência e com necessidades especiais que frequentam o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - *Campus* Rio Grande. O projeto visa à criação de uma nova entrada para as motocicletas e uma modificação nas vagas veículos, através da marcação de vagas, além disso, foi primordial não somente uma parceria com a Secretaria Municipal da Segurança dos Transportes e do Trânsito (SMSTT) que realizou a colocação das placas de trânsito na nova entrada das motos e a marcação das vagas de estacionamento dos veículos, mas também a realização de conscientização nas salas de aula e a elaboração de cartazes confeccionados pelos bolsistas do NAPNE. Como resultado deste projeto, obtiveram-se de forma eficaz mudanças na instituição, pois a nova entrada está sendo utilizada diariamente, resultando em uma maior segurança para as pessoas no instituto e, em relação às vagas dos veículos, estão sendo demarcadas de modo que ainda não se obteve resultado total. Sendo assim, pode-se concluir que o projeto obteve resultados positivos, pois este possibilitou as pessoas uma maior segurança e acessibilidade no estacionamento do instituto.

Palavras-chave: Acessibilidade. Estacionamento. Segurança.

Trabalho executado com recursos do Edital Proen/IFRS nº 04/2016 - Bolsas de Ensino 2017.