

Aprendendo química com o solo e solo com a química

Isadora Oliveira Varela¹, Márjore Antunes¹, Vanderlei Nestor Koefender¹, Bruna Botin Nascimento^{1*}
*Orientadora

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus* Vacaria.
Vacaria, RS, Brasil

O estudo do solo é muito importante para um curso Técnico em Agropecuária, pois este elemento da natureza é a base que sustenta a produção vegetal e animal na Terra. Contudo, o solo não deve ser estudado como se fosse um fator ambiental isolado, pois para existir precisa da interação de vários fatores que envolvem as áreas da química, física, matemática, geografia e biologia. Por outro lado, a maioria dos alunos geralmente apresenta grande dificuldade com as disciplinas da área das exatas, como a química e a física, por exemplo, sendo necessário procurar maneiras de se romper as barreiras criadas pelos mesmos, alcançando-se assim bons resultados no processo de ensino-aprendizagem. Sendo assim, objetivou-se com este projeto demonstrar a importância da química para se compreender a área de solo e ao mesmo tempo a complementariedade existente entre estes dois componentes curriculares, procurando estimular o estudo dos mesmos. Para tanto foram realizadas oficinas mensais no contraturno da turma de Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio do IFRS *Campus* Vacaria. Durante cada oficina houve uma prévia problematização do assunto a ser tratado, buscando-se levantar os conhecimentos já adquiridos pelos alunos participantes; logo em seguida, ocorreu o estudo deste assunto por meio da realização de uma prática, ou seja, da montagem de algum experimento que comprovasse a teoria estudada e a ligação existente entre a química e o solo. Para verificar se o assunto tratado estava sendo compreendido, após a realização de cada experimento foi aplicado um instrumento avaliativo, denominado de jogos de perguntas, sendo os alunos divididos em equipes. Ainda não foram aplicados instrumentos que verifiquem a melhoria do rendimento dos alunos participantes deste projeto nos componentes curriculares envolvidos no mesmo, entretanto, nota-se um maior interesse destes estudantes na compreensão de assuntos relacionados às áreas de solos e de química, assim como também um desenvolvimento de uma percepção ambiental mais apurada, fato que demonstra a importância de metodologias alternativas de ensino, como esta, para se alcançar o tão almejado manejo sustentável do meio ambiente por meio da conscientização e estímulo dos estudantes.

Palavras-chave: Solos. Química. Interdisciplinaridade.

Trabalho executado com recursos do Edital Proen/IFRS nº 04/2016 - Bolsas de Ensino 2017.